



TOROS ÜNİVERSİTESİ

SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ (TORSEM)

DANIŞMA KURULU RAPORU

2024



Kurulun Adı	Tos Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu
Toplantı Tarihi	18.12.2024
Toplantının yapıış şekli	Online

DANIŞMA KURULU ÜYLERİ

Adı ve Soyadı	Görevi
Doç. Dr. Metin OCAK	TOSEM Müdürü
Doç. Dr. Üyesi Efdal OKTAY GÜLTEKİN	TORSEM Müdür Yrd.
Öğr. Gör. Dr. Kamuran ÖZTOP	TORSEM Müdür Yrd.
Fulya ALTAŞ	Eğitim Destek Elemanı
Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş ALLAHVERDİ	Mühendislik Fakültesi
Öğr. Gör. Özer KÖK	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Aysel DOĞAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Öğr. Gör. Alper KALYONCU	Yabancı Diller Yüksekokulu
Tamer GÜNER	Mersin Ticaret ve Sanayi Odası
Zeynep SAZAN	Mersin Büyükşehir Belediyesi
Alper GİRGEÇ	Mersin Kent Konseyi



2023 YILI DANIşMA KURULU KARARLARININ DEğERLENDİRİLMESİ

A. EğİTİM-ÖğRETİM

Karar Sayısı	Karar	Değerlendirme
1	Bölgenin eğitim ihtiyaçlarına yönelik yeni eğitim programları açılması	2024 yılı içinde 24 farklı eğitim programı açılmıştır.
2	Tos Üniversitesi dışında bulunan alanında uzman eğitmenlerden protokoller yapılarak destek alınacaktır.	Kurum dışı alanında uzman eğitmenler ile çalışılmaya başlanmıştır. Eğitmenlerin yetkinlikleri TORSEM ve üniversite yönetim kurulu tarafından değerlendirilmektedir.
3	TORSEM bünyesinde verilen eğitimlerin e-devlet sisteminden sorgulanabilir olması sağlanacaktır.	Rektörlüğe bu durum bildirilerek hizmet alımı sağlanıp tüm eğitimlerin e-devlet üzerinden sorgulanabilir olması sağlanmıştır.
6	Kursiyer geri bildirim mekanizmasının geliştirilmesi ve daha etkili hale getirilmesi sağlanacaktır	Geri bildirim mekanizmasının işlerliği için anket formları oluşturulmuş ve geri bildirim mekanizması kurgulanmıştır. Hazırlanan yönerge ile anket formları standart hale getirilmiş ve her eğitim sonunda anketlerin uygulanması sağlanmaktadır.
7	Sahadan eğitim taleplerini ve ihtiyaçlarını toplayacak mekanizmalar geliştirilecektir.	Bilgi işlem daire başkanlığı ile koordineli süreçler yürütölmüş ve web sayfası yeniden yapılandırılmıştır. Web sayfasında oluşturulmuş eğitim talep formu ile herkesin eğitim taleplerini iletebilecekleri bir alt yapı oluşturulmuştur.



B. ARASTIRMA-GELISTIRME



Karar Sayısı	Karar	Değerlendirme
1	Herhangi bir karar alınmamıştır.	

C. TOPLUMSAL KATKI

Karar Sayısı	Karar	Değerlendirme
1	Dezavantajlı gruplara yönelik ücretsiz eğitim programları düzenlenecektir.	Mersin Büyükşehir Belediyesi ve Gıda Mühendisleri Odası İşbirliği ile Minik Ellerin Sihri Eğitimi düzenlenmiştir.
2	STK'lar ile işbirliği protokolleri yapmak	Gıda Mühendisleri Odası ile işbirliği protokolü imzalanmıştır.

2024 YILI DANIŞMA KURULU KARARLARININ GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ

2023 yılında TORSEM Danışma Kurulu tarafından alınan kararlar doğrultusunda, 2024 yılında önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Bölgenin ihtiyaçlarına odaklı sertifika programları geliştirilmiş, mesleki yetkinlik kazandıran hayat boyu öğrenme programlarına ağırlık verilmiş ve kurumlarla işbirliği içinde projeler yürütülmüştür.

Toros Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TORSEM), 2024 yılında stratejik planında belirlenen hedefler doğrultusunda önemli çalışmalar gerçekleştirmiş ve birçok alanda başarılı sonuçlar elde etmiştir. Stratejik planın ikinci amacı olan "Eğitim, Danışmanlık ve Proje Faaliyetlerini Güçlendirmek" kapsamında belirlenen hedeflerin büyük ölçüde karşılandığı görülmektedir.



2024 yılında TORSEM bünyesinde 53 eğitim programı başvuruya açılmış, bunlardan 24'ü başarıyla tamamlanmıştır. Toplamda 5.217 katılımcıya sertifika veya katılım belgesi verilmiş ve 954 saat eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Stratejik planda hedeflenen 5.000 sertifika sayısı aşılarak önemli bir başarı elde edilmiştir. Açılan program sayısında hedeflenen 25 yerine 24 program gerçekleştirilmiş olsa da, eğitim saatlerinin artırılması ve içeriklerin derinleştirilmesiyle bu açık telafi edilmiştir.

Kamu ve özel sektör iş birlikleri kapsamında TEMFED (Türkiye Tüm Emlak Müşavirleri Federasyonu) ile yapılan protokol çerçevesinde "Taşınmaz Ticareti Mesleki Eğitim Programı" düzenlenmiş ve bu programdan 4.070 kişi faydalanmıştır. Ayrıca Mersin Büyükşehir Belediyesi, Gıda Mühendisleri Odası ve Kızılkalesi Rotary Kulübü iş birliğiyle dezavantajlı çocuklara yönelik aşçılık kursu, Toros TechTalks etkinlikleri kapsamında özel sektör firmalarıyla drone ve medya eğitimleri gibi projeler hayata geçirilmiştir.

Danışmanlık ve proje faaliyetlerinde ise hedeflenen ziyaret sayısına tam olarak ulaşamamıştır. Bunun temel nedeni, TORSEM yönetimi ile işletmelerin uygun zamanlarının örtüşmemesi olarak belirtilmiştir. Ancak, yabancı dil eğitimleri ve diğer iş birlikleri kapsamında danışmanlık hizmetleri sunulmuş ve bu alanda da katkı sağlanmıştır.

Uzaktan eğitim faaliyetleri TORUZEM iş birliğiyle yürütülmüş, LMS sistemi etkin şekilde kullanılarak farklı ilgi gruplarına yönelik online eğitimler düzenlenmiştir. Eğitimlerin kalitesini ölçmek amacıyla anketler uygulanmış ve geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

TORSEM'in güçlü yönleri arasında; üniversite yönetiminin desteği, sektör ve toplum ihtiyaçlarına uygun eğitim programları geliştirebilme kapasitesi, kamu ve özel sektörle iş birlikleri, uzaktan eğitim altyapısının etkin kullanımı ve katılımcı yönetim anlayışı sayılabilir. Bununla birlikte, proje geliştirme faaliyetlerinde istenen düzeye ulaşamaması, saha ziyaretlerinin artırılmaması ve eğitim programlarının henüz akredite edilmemiş olması iyileştirmeye açık alanlar olarak öne çıkmaktadır.

Sonuç olarak, 2024 yılı TORSEM için başarılı bir yıl olmuş, stratejik hedeflerin büyük ölçüde karşılanmasıyla birlikte toplumsal katkı ve eğitim kalitesi anlamında önemli adımlar atılmıştır.



Önümüzdeki dönemde proje tabanlı çalışmaların artırılması, akreditasyon süreçlerinin değerlendirilmesi ve paydaşlarla daha yoğun iş birlikleri kurulması hedeflenmektedir.

2025 YILI DANIŞMA KURULU ÖNERİ ve EYLEM/FAALİYET PLANI

Bu bölümde, Danışma Kurulu tarafından 2024 yılı içerisinde eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkıya yönelik planlanan faaliyetleri veya eylemleri belirtiniz. Bunların hangi alt birimler veya kişiler tarafından takip edileceğini açıklayınız. Planlanan faaliyetin, akademik biriminizin 2022-2026 Stratejik planında hangi hedef veya hedefleri gerçekleştireceği ve nasıl izleneceğini ilgili performans göstergesi belirterek açıklayınız.

A. EĞİTİM-ÖĞRETİM

<i>F/E No</i>	<i>Eylem/Faaliyetler</i>	<i>Sorumlular</i>
1	Mesleki eğitim programları açmak <i>SP de Hedef 5.4</i> Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması PG.5.4.1, PG.5.4.2, PG.5.4.3 ile izlenecektir.	TORSEM Müdür Yrd.
2	Hayat boyu öğrenme platformu kurulması ve online eğitimler verilmesi <i>SP de Hedef 5.4</i> Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması PG.5.4.1, PG.5.4.2, PG.5.4.3 ile izlenecektir.	TORSEM YK, TORUZEM, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

B. AR-GE

<i>F/E No</i>	<i>Eylem/Faaliyetler</i>	<i>Sorumlular</i>
1	Herhangi bir karar alınmamıştır.	



C. TOPLUMSAL KATKI



<i>F/E No</i>	<i>Eylem/Faaliyetler</i>	<i>Sorumlular</i>
<i>1</i>	Dezavantajlı gruplara yönelik yeni eğitim programları açmak SP de Hedef 5.4 Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması PG.5.4.1, PG.5.4.2, PG.5.4.3 ile izlenecektir.	TORSEM YK