



**TOROS ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ (TORSEM)**

2021 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ARALIK 2021

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Toros Üniversitesi bünyesindeki akademik birimlerin Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim Sistemlerine ilişkin Kurumsal İç Değerlendirme süreci kapsamında, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne (TORSEM) ait 2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), merkezin 2021 dönemi üzerinde yapılan değerlendirme sonucunda elde edilen bulgular ışığında hazırlanmıştır.

Her yıl TORSEM BİDR hazırlamak ve geri bildirim raporu düzenlemek TORSEM Müdürlüğü tarafından yapılmakta ve tüm paydaşlardan görüş alınarak değerlendirilmektedir.

Birim iç değerlendirme raporu sonucunda, genel olarak TORSEM'in kalite güvence sistemini oluşturması, üniversitede verilen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları kapsamı dışında eğitim, danışmanlık ve proje hizmetleri verme ve bu alanlarla ilgili araştırma ve yayınlar yapma süreçlerini kapsayan gerekli teknik donanım ve altyapıya sahip olduğu, Stratejik Plan kapsamındaki faaliyetleri uygulanmasının planlanan şekilde devam ettiği görülmüştür. Bununla birlikte, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı düzeylerindeki faaliyetlerinde iyileştirmeye açık yönlerinin olduğu değerlendirilmiştir. BİDR'de ortaya çıkan iyileştirmeye açık yönlerin TORSEM'in gelişimine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

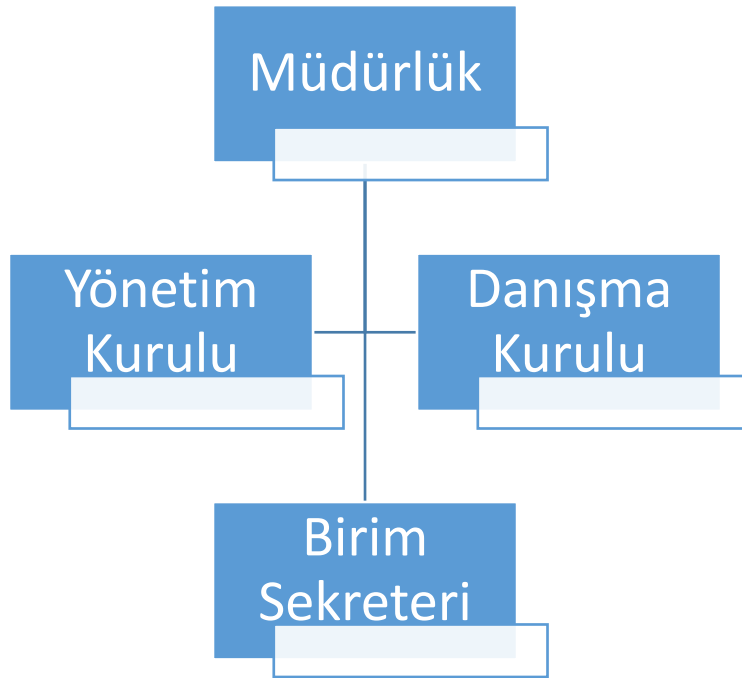
KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. Tarihsel Gelişimi

Toros Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TORSEM) 28542 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na bağlı olarak 28 Ocak 2013 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan yönetmeliğin yürürlüğe girmesiyle Toros Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir birim olarak faaliyetlerine başlamıştır. Merkezimizin amacı ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları kapsamı dışında kalan alanlarda eğitim, danışmanlık ve proje hizmetleri vermek, bu alanlarla ilgili araştırma ve yayınlar yapmak, bu sayede üniversitemizin kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile olan iş birliğinin geliştirilmesini sağlamaktır. TORSEM; kamu kurumları, özel sektör, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları ile kişilerden gelen talepler doğrultusunda düzenlemekte olduğu mesleki eğitimler, kurslar, seminerler, kongreler, sertifika programları, sergiler, eğitim fuarları ve kültürel faaliyetlerle yaşam boyu öğrenme anlayışına sahip bir birim olarak çalışmalarına devam etmektedir. 2020- 2021 Eğitim Öğretim yılından başlamak üzere TORSEM'in tüm faaliyetleri TORSEM'in web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur. Üniversitemizin kalite ve standartlarının sürekli gözetildiği eğitim

programlarımızda, teorik eğitimi uygulama eğitimi ile birleştirerek katılımcıların gerekli bilgi ve becerileri kazanmaları hedeflenmekte ve kursiyerlerin kariyer gelişimine katkı sağlanmaktadır. Bu çerçevede merkezimiz, kişisel eğitimlerin yanı sıra kamu ve özel sektör kuruluşları ile yurtdışındaki kişi ve kurumlara ihtiyaç duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminer ve konferanslar düzenlemekte; bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak ve bu alanda üniversitemiz olanaklarının tanıtımını yapmaktadır.

Merkezin idari yapılanması yönetmeliğin 7'inci maddesinde belirtilmiştir. Yönetmeliğin ilgili maddesine göre Müdür, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulundan oluşmaktadır. Merkezin amaç ve faaliyetlerin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi amacıyla yönetmeliğin 8'inci maddesi gereği bir müdür yardımcısı ve 14'üncü maddesi gereği bir birim sekreteri görevlendirilmiştir. Müdür, Yönetim ve Danışma Kurulu görevleri yönetmelikte verilmiştir.



2. Misyonu, Vizyonu, Temel Politikalar ve Değerleri

Misyon

Sürekli Eğitim ve Uygulama Merkezimizin misyonu;

- Akademisyenlerimizin deneyim ve uzmanlık alanlarından faydalanarak danışmanlık hizmetleri sağlamak,
- Bireylerin bilgi, beceri ve yeterliliklerini artırarak ülkemizin yetişmiş insan gücü ihtiyacına cevap vermek,

- Sürekli eğitim bilincini yaygınlaştırmak ve yaşam boyu öğrenme ilkesini sürdürülebilir kılmak,
- Sürekli olarak yenilenmek ve bu yeniliklerin, hizmet kalitesine de yansımaları sağlamak,
- Sosyal konulardaki eksikliklere duyarlılık göstererek bu eksikliklerin ortadan kalkmasını sağlayacak eğitim programları hazırlamak,
- Toplumun ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda uluslararası düzeyde eğitimler ve etkinlikler düzenlemektir.

Vizyon

Güncel eğilimler ve gelişen bilgi teknolojileri doğrultusunda sürekli kendini yenileyen, çağın gereksinimlerine uyum sağlayan, toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşam boyu eğitimi herkes için ulaşılabilir kılan, ulusal platformlarda kabul gören, alanında lider bir eğitim ve araştırma merkezi olmaktır.

Bu kapsamda Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, bu amaca ulaşmak için; gelecek 5 yıl içinde, eğitim, danışmanlık ve proje hizmetleri ve bu alanlarla ilgili araştırma, yayınlar ve öğretim kalitesi ile, Türkiye’nin önde gelen vakıf üniversitelerinin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri arasına girmeyi hedeflemiştir.

Temel Politikalar

1. Eğitim ve Öğretimde Uluslararası Kalite: Merkezimiz, tüm eğitim programları, danışmanlık ve proje hizmetlerinde uluslararası kalite düzeylerini esas almaktadır.
2. Toplumsal Sorumluluk: Faaliyetlerimizin topluma ve bilime katkı sağlaması için tüm toplum kesimleri ile sürekli ilişki içinde olması ve ortak projeler yürütülmesine yönelik dış paydaşlar ile ilişkilere ve danışma kurulunun faaliyetlerine özen gösterilmektedir.
3. Öğretim Kadrosunun Geliştirilmesi: Güçlü bir eğitimin en başta gelen unsuru yeterli ve yetkin öğretim elemanlarıdır. Bu nedenle, yürütülen tüm eğitim programları, proje ve danışmanlık hizmetlerinde üniversitemizin en seçkin öğretim üyeleri görevlendirilmektedir.
4. Üniversite-Sanayi İş Birliği: Merkezimiz, öncelikle bölgesindeki ve bölge dışındaki sektörlerle iş birliğini artırmak ve ortak projeler yürütmek amacındadır. Böylelikle akademik bilgi ve tecrübe birikimini uygun ve öncelikli sektörlerle paylaşarak, iş dünyasının sorunlarına çözüm bulma yönünde sürekli katkı verme kararlılığındadır.

5. Çevrenin Korunması ve Geliştirilmesi: Merkezimiz yaşanabilir bir gelecek oluşturma bilinciyle, her faaliyetinde çevrenin korunmasını ve geliştirilmesini öncelikli konu olarak dikkate alacaktır.

6. Tanıtım: Merkezimizin, ulusal ve uluslararası düzeydeki tanınma derecesinin yükseltilmesi ve üniversiteler arasında saygın bir yer kazanabilmesi için merkezimizin yapacağı çeşitli çalışmalarla yerel, ulusal ve uluslararası medyada yer alması, üniversitenin bilinirliğini ve tanınırlığını artıracaktır.

Temel Değerlerimiz

1. Akıl ve Bilim,
2. Kurumsal Gelişim ve Kurum Kimliği,
3. Çalışma Disiplini,
4. Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Hizmet,
5. Nesnellik,
6. Ulusaldan Evrenselliğe Ulaşmak,
7. Sürekli İyileştirme,
8. Paydaşlarla İşbirliği ve Takım Ruhu,
9. Yaratıcılık ve Yenilikçilik.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1 Misyon ve Stratejik Amaçlar

2021-2026 TORSEM stratejik planı oluşturma sürecinde; stratejik plan çalışmalarına 15.01.2021 tarihinde merkezin yönetim kurulu üyelerinden oluşan “Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu” tarafından taslak bir çalışma hazırlanmış ve paydaşların görüşü alındıktan sonra **“merkezin danışma kurulu tarafından onaylandıktan”** sonra tüm paydaşlara TORSEM’in web sitesinde duyurulmuştur. TORSEM, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemiş ve kamuoyuyla paylaşmıştır.

Aynı kapsamda; TORSEM’in misyon, vizyon, hedef ve politikaları düzenlenerek kalite güvence politikalarının stratejik yönetim sistemi esas alınarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı alanlarına odaklanılmıştır. 2021-2026 Dönemi Stratejik Planındaki amaçları yerine getirmek için hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşılmasında anahtar performans göstergeleri saptanmıştır. Stratejik planımızda 3 amacı gerçekleştirmek üzere 16

hedef ve bu hedefleri izlemek üzere 21 performans göstergesi bulunmaktadır. Bu göstergelere göre izleme ve iyileştirme yapmak üzere TORSEM bünyesindeki birimlerin sorumlulukları belirlenmiştir. Stratejik Planda yer alan Stratejik Amaçlar ve Hedef Kartları detaylı olarak açıklanmıştır.

Kanıtlar

1. <https://torsem.toros.edu.tr/static/torse- stratejik-plan.pdf>

A.2 Kalite Güvence Sistemi

Kalite güvence sistemi başlığı altında TORSEM'in kalite politikasına, danışma kurulu ve işleyiş şekli, ayrıca kalite komisyonunun merkez içindeki yerine değinilecektir.

Temel Politikalar

1. Eğitim ve Öğretimde Uluslararası Kalite: Merkezimiz, tüm eğitim programları, danışmanlık ve proje hizmetlerinde uluslararası kalite düzeylerini esas almaktadır.
2. Toplumsal Sorumluluk: Faaliyetlerimizin topluma ve bilime katkı sağlaması için tüm toplum kesimleri ile sürekli ilişki içinde olması ve ortak projeler yürütülmesine yönelik dış paydaşlar ile ilişkilere ve danışma kurulunun faaliyetlerine özen gösterilmektedir.
3. Öğretim Kadrosunun Geliştirilmesi: Güçlü bir eğitimin en başta gelen unsuru yeterli ve yetkin öğretim elemanlarıdır. Bu nedenle, yürütülen tüm eğitim programları, proje ve danışmanlık hizmetlerinde üniversitemizin en seçkin öğretim üyeleri görevlendirilmektedir.
4. Üniversite-Sanayi İş Birliği: Merkezimiz, öncelikle bölgesindeki ve bölge dışındaki sektörlerle iş birliğini artırmak ve ortak projeler yürütmek amacındadır. Böylelikle akademik bilgi ve tecrübe birikimini uygun ve öncelikli sektörlerle paylaşarak, iş dünyasının sorunlarına çözüm bulma yönünde sürekli katkı verme kararlılığındadır.
5. Çevrenin Korunması ve Geliştirilmesi: Merkezimiz yaşanabilir bir gelecek oluşturma bilinciyle, her faaliyetinde çevrenin korunmasını ve geliştirilmesini öncelikli konu olarak dikkate alacaktır.
6. Tanıtım: Merkezimizin, ulusal ve uluslararası düzeydeki tanınma derecesinin yükseltilmesi ve üniversiteler arasında saygın bir yer kazanabilmesi için merkezimizin yapacağı çeşitli çalışmalarla yerel, ulusal ve uluslararası medyada yer alması, üniversitenin bilinirliğini ve tanınırlığını artıracaktır

Stratejik planda TORSEM tarafından belirlenen ilk amaç “Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak” bu bağlamda ilk hedef ise “Sürekli eğitim merkezine özgün Eğitim-Öğretim, Proje, Danışmanlık Hizmetleri ve Yönetime ilişkin Kalite Güvence Sisteminin oluşturulmasıdır.

Bu hedefle bağlantılı olarak belirlenmiş performans göstergesi ise birim iç değerlendirme raporunun ve geri bildirim raporunun hazırlanmasıdır. Kalite kültürünün TORSEM içinde benimsenmesi amacı ile Yönetim Kurulu arasından Kalite Komisyonu belirlenmiştir. Hazırlanan birim iç değerlendirme raporu da kalite komisyonu tarafından oluşturulmaktadır.

TORSEM’in misyon ve vizyonu çerçevesinde hazırlanan 2021-2026 Stratejik Planın hazırlanması ve paydaşlarına duyurulması ile tüm faaliyetlerini izlemesi, değerlendirilmesi ve önlemler alarak iyileştirme çalışmaları ile güvence altına almaya çalışmaktadır. Faaliyetlerini sistematik olarak izlemek, değerlendirmek ve iyileştirmeler yapmam üzere kalite güvence mekanizmaları bulunmaktadır. Bunlar,

- TORSEM eğitimleri memnuniyet anketi
- Birim İç Değerlendirme Raporu
- Birim Geribildirim Raporu

Yukarıda belirtilen mekanizmaları uygulamak ve yeni mekanizmalar geliştirmek üzere TORSEM Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonun görevleri TORSEM bünyesinde yürütülen faaliyetlerin planlaması, uygulaması, kontrol ve önlemlerin alınmasına yönelik faaliyetleri güvence altına alınmasına yönelik Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak, Eğitim-Öğretim ve Toplumsal Katkıya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak” amaçları ve faaliyetleri kapsamında yeni mekanizmalar geliştirmek, faaliyetler sonucu elde edilen bulguları sistematik olarak izlemek ve paydaşları ile birlikte değerlendirerek önlemler almak, her yıl merkezin Birim İç değerlendirme Raporunu (BİDR) hazırlamak olarak özetlenebilir.

B. FAALİYET ALANLARI

TORSEM yönetmeliğinin 5’inci maddesinde belirtildiği üzere Merkezin amacı, üniversitede verilen ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları kapsamı dışında eğitim, danışmanlık ve proje hizmetleri vermek ve bu alanlarla ilgili araştırma ve yayınlar yapmaktır. Bu kapsamda merkezin faaliyet alanları aşağıda sunulmuştur.

a. İhtiyaç duyulan çeşitli konularda eğitim ve sertifika programları açmak,

- b. Kampus içinde ve dışında halkın katılımına açık etkinlikler ve ilgiye dayalı kurslar düzenlemek,
- c. İnternet yoluyla her yaşa ve çeşitli ilgi gruplarına yönelik elektronik eğitim programları sunmak,
- d. Kamu ve özel kuruluşlara yönelik olarak hazırlanmış eğitim programları düzenlemek,
- e. Uzman konuşmacıların sunacakları seminer, konferans ve benzeri toplantıları organize etmek,
- f. İlgili birimlerin verecekleri kurs ve her türlü eğitsel çalışmaların organizasyonunu ilgili birimle iş birliği içinde yapmak,
- g. Üniversiteye bağlı olmayan gerçek ve tüzel kişilere bilimsel danışmanlık hizmetleri sunmak, gerektiğinde bunlarla iş birliği yapmak,
- h. Üniversite dışı kurum, kuruluş ve kişilerle ortak projeler hazırlamak, uygulamak ve/veya uygulattırmak,
- i. Üniversite personeli veya Üniversite dışı kurum ve kuruluşların personeli için hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlemek,
- j. Faaliyet alanları ile ilgili her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel yayın yapmak,
- k. Genel katılıma açık, halka yönelik etkinlikler organize etmek,
- l. Sürekli eğitim kapsamında Rektörlükçe önerilen ve/veya Yönetim Kurulunca kararlaştırılan diğer faaliyetleri gerçekleştirmek.

Bu amaç doğrultusunda merkezin faaliyet alanlarında yapılan çalışmalar, planlamalar ve iyileştirme yönünde yapılan çalışmalar:

B.1 İhtiyaç Duyulan Çeşitli Konularda Eğitim ve Sertifika Programları Açmak:

Stratejik planımızın ilk amacını kalite güvence sistemi oluşturmak olarak tanımlamış, bu amaç altında 6 adet hedef belirlenmiştir. Bu hedefler; Sürekli Eğitim Merkezine özgün örgün, uzaktan, karma Eğitim-Öğretim, Proje, Danışmanlık Hizmetleri ve Yönetime ilişkin, Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması olarak belirlenmiştir.

Stratejik planda bu hedeflerimizin karşısında performans göstergesi olarak “ölçme ve değerlendirme rehberinin hazırlanması ve sürekli güncellenmesi” şeklinde belirtilmiştir. Bu süreç içerisinde gerçekleştirilen hizmetlere özgün öğretim elemanlarının her eğitim sonunda uygulayacağı anket formları hazırlanmış ve sürekli olarak güncellenmiştir. Ancak bir “ölçme ve değerlendirme rehberi hazırlanmamıştır.

Stratejik planda eğitim ve öğretim başlıklı ikinci amacımızın birinci, ikinci ve üçüncü hedefi olarak “Örgün/Karma/Uzaktan yapılan eğitim programlarının sayısının artırılması”

belirlenmiştir. TORSEM bu bağlamda PUKÖ döngüsü içerisinde bir süreç izlemiştir. Öncelikle “Eğitim Öneri Formu” hazırlanarak tüm akademik ve idari birimlerden açılabilen eğitim programlarının önerileri alınmıştır. Bu öneri formları değerlendirilerek yapılacak katkılarla ilgili paydaşlarımız bilgilendirilmiş, onlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda PUKÖ döngüsü kapatılarak eğitim programları oluşturulmuş ve TORSEM web sayfasında eğitimlerimiz yayınlanmıştır.

Toros Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TORSEM) olarak web sayfamız www.torsem.toros.edu.tr adresinden başvuruya açık 26 adet online ve 15 adet yüz yüze olmak üzere toplam 41 eğitim programı bulunmaktadır.

2021 yılı içinde toplam 2306 kişiye eğitim verilmiş, bu kişiler arasından 2064 kişi sertifika almaya hak kazanmıştır. Verilen eğitimlerin içeriği aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Eğitim ve Sertifika Programının Adı	Toplam Katılımcı Sayısı	Sertifika Almaya Hak Kazanan Kişi Sayısı
Yabancılar İçin Türkçe Kursu - A2	6	0
Yabancılar İçin Türkçe Kursu - A1/2 etap	8	0
Yabancılar İçin Türkçe Kursu - B1	7	0
Taşınmaz Ticareti Eğitimi 1.Etap	219	206
İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitim Programı 1 etap	134	123
İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitim Programı 2 Etap	17	17
Taşınmaz Ticareti Eğitimi 2. Etap	219	219
Akılcı Davranışsal Duyuşsal Terapi	19	17
Yabancılar İçin Türkçe Kursu - A2/2 etap	10	0
Taşınmaz Ticareti Eğitimi 3. Etap	206	206
Yabancılar İçin Türkçe Kursu - B2	13	0
Yabancılar İçin Türkçe Kursu - B1 2. Etap	11	0
Taşınmaz Ticareti Eğitimi 4. Etap	201	176
İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitim Programı 3 Etap	68	66
Türkçe Yeterlilik Sınavı 1	11	11
Yabancılar İçin Türkçe Kursu - C1	5	8
Yabancılar İçin Türkçe Kursu - B2 2. Etap	5	
Taşınmaz Ticareti Eğitimi 5. Etap	174	145
Türkçe Yeterlilik Sınavı 2	5	5
Türkçe Yeterlilik Sınavı 3	16	16
Eğitim Koçluğu	61	61
Bordro Uygulamaları ve Özlük İşleri	16	16
Türkçe Yeterlilik Sınavı 4	10	10
Taşınmaz Ticareti Eğitimi 6. Etap	312	282
Yabancılar İçin Türkçe Kursu - A1 3. Etap	4	0
Türkçe Yeterlilik Sınavı 5	4	4
İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitim Programı 4 Etap	123	110
Taşınmaz Ticareti Eğitimi 7. Etap	421	366
Yabancılar İçin Türkçe Kursu - A1 4. Etap	1	0
2021 Yılı Toplamı	2306	2064

Olgunluk Düzeyi: Yüz yüze/uzaktan/karma gerçekleştirilen eğitim programları, katılımcı sayıları, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini, eğitime katılanların öğrenme yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1. <https://torsem.toros.edu.tr/duyuru/11> (LMS Uzaktan Eğitim Sistemi Kullanıcı Kılavuzu)
2. <https://torsem.toros.edu.tr/kategori/2> (Düzenlenen Eğitimlerimiz)
3. Ders Materyali Hazırlama Eğitimi ve Dokümanları
4. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1m4-E8p8_2_eS8gHdHOmyhxpHP8rGwWh1lAotyS4VeA/edit#gid=663660778 (Anketler)

B.2. Kampüs İçinde ve Dışında Halkın Katılımına Açık Etkinlikler ve İlgiye Dayalı Kurslar Düzenlemek:

TORSEM Stratejik planı, Amaç 3 Toplumsal Katkıya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak amacı altında ilk hedefi “Toplumsal katkıya yönelik eğitim programlarının sayısını ve niteliğini artırmak.” olarak belirlemiştir.

Bu kapsamda 08 Mart 2021 Dünya Kadınlar Günü kapsamında Aşçılık Programı iş birliği ile “Çikolata Yapım Atölyesi” gerçekleştirilmiştir. Avrupa Birliği tarafından finanse edilen, Dünya Bankası tarafından fonlanan KÜME Projesi kapsamında, Türkiyeli ve geçici koruma altındaki Suriyeli kadınların ortak katılımı ile Mersin’de kurulan Ahenk Kooperatifi üyeleri ile bu çalışma gerçekleştirilmiştir. Ahenk Kooperatifi sağlıklı ve kaliteli ürün temelli Proje Danışmanlığı, Dayanışma, Üretim ve İşletme Kooperatifi’dir. Tüm kurucu ortakları kadınlardan oluşan Türkiye’de ilk çok paydaşlı kooperatif örneğidir. Bu proje sayesinde mutfakın birleştirici gücü kullanılarak Suriyeli kadınlar ile Türkiyeli kadınların sosyal uyum sürecine katkı sağlanmaktadır. Yapılan atölyede 12 kadına el yapımı çikolata konusunda 4 saatlik eğitim ücretsiz olarak verilmiştir.

Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından yürütülen Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse edilen ‘Eğitilmiş Çocuk Bakıcılarının Teşviki Yoluyla Kayıtlı Kadın İstihdamının Desteklenmesi Projesi’ için 52 saat süreli eğitim programı 2021 yılı içinde başvuruya açılmıştır. Ancak projenin sağlıklı ilerlememesi nedeniyle eğitime yeterli başvuru alınamamıştır.

Yenişehir Kaymakamlığı ile iş birliği dahilinde ücretsiz olarak “İşaret Dili” eğitimi verilmesi konusu planlanmaktadır. Söz konusu eğitimin pandeminin azalma eğilimine girmesi ve aşılama çalışmaları paralelinde yüz yüze yapılması düşünülmektedir.

2021 yılı pandemi nedeniyle büyük çapta halkın katılımına yönelik başka bir etkinlik gerçekleştirilememiştir. Ancak stratejik planda performans göstergesi 2022 yılı için “3” olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Bu kapsamda performans göstergesini 2022 yılı için “3” olarak belirlemiştir. 2021 yılı içerisinde sadece bir faaliyet yapılabilmektedir. O faaliyette de yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıt:

1. <https://torsem.toros.edu.tr/static/torsem-stratejik-plan.pdf>
2. Eğitim Fotoğrafları

B.3. İnternet Yoluyla Her Yaşa ve Çeşitli İlgi Gruplarına Yönelik Elektronik Eğitim Programları Sunmak:

TORSEM Stratejik Planı, ikinci amacı olan eğitim-öğretim alanında, üçüncü hedefimiz “Uzaktan yapılan eğitim programlarının sayısının artırılması”, dördüncü hedefimiz “uzaktan eğitime özgü geliştirilen ders materyali sayısının artırılması” ve beşinci hedefimiz “Uzaktan eğitimle gerçekleştirilen eğitim programlarının sınavlarının uzaktan eğitim sistemi vasıtasıyla yapılması” hedefleri kapsamında TORUZEM’le işbirliği halinde çalışmalar yürütmüştür.

Stratejik planımızın ikinci amacı olan eğitim-öğretim alanında, dördüncü hedefimiz olan “uzaktan eğitime özgü geliştirilen ders materyali sayısının artırılması kapsamında paydaşlarımızla bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Bu bağlamda “ders materyali hazırlama nasıl gerçekleştirilir”, “ölçme ve değerlendirme”, “uzaktan eğitim sistemimizin kullanımı” konularında merkezimiz tarafından sunumlar yapılmış, “sistemin teknolojik kullanımına yönelik” öğrencilere ve akademik personelimize yazılı bilgilendirmeler ana sayfa ve duyurular üzerinden gerçekleştirilmiştir.

2020-2021 dönemi içerisinde TORUZEM işbirliği ile TORSEM tarafından 01 Ocak 2021'den, Aralık 2021 ayının sonu itibarıyla 17 Eğitim, 189 Ders ve 2253 öğrenciye uzaktan eğitim sistemi üzerinden hizmet sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Uzaktan gerçekleştirilen eğitim programları, katılımcı sayısı, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini, eğitime katılanların öğrenme yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt:

1. <https://torsem.toros.edu.tr/duyuru/11> (LMS Uzaktan Eğitim Sistemi Kullanıcı Kılavuzu)
2. <https://torsem.toros.edu.tr/kategori/2> (Düzenlenen Eğitimlerimiz)
3. Ders Materyali Hazırlama Eğitimi ve Dokümanları
4. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1m4-E8p8_2_eS8gHdHOmyhxpHP8rGwWh1lAotyS4VeA/edit#gid=663660778 (Anketler)

B.4. Kamu ve Özel Kuruluşlara Yönelik Olarak Hazırlanmış Eğitim Programları Düzenlemek:

TORSEM Stratejik planı, Amaç 3 Toplumsal Katkıya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak amacı altında “Toplumsal katkıya yönelik projeler hazırlamak ve diğer kurumlarla projelerde iş birliği yapmak” ve “Kamu kurumları, özel kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarının eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak” hedefleri bulunmaktadır.

Bu kapsamda 26.11.2020 tarihinde Türkiye Tüm Emlak Müşavirleri Federasyonu ile yapılan protokol çerçevesinde üniversitemiz uzaktan eğitim sistemi LMS ile Türkiye çapında TEMFED bünyesinde yer alan meslek odalarına kayıtlı emlak müşavirliği mesleğini icra eden adaylara yönelik Taşınmaz Ticareti Mesleki Eğitim Programı online eğitim programı olarak düzenlenmiştir. 2021 yılı içinde 7 etap olarak düzenlenen programa toplamda 1752 kişi katılım sağlamıştır. Türkiye’nin çok farklı bölgelerinden katılımcılarla buluşma sağlanmıştır. 6. Etap eğitiminin katılımcı profilinin bölgelere dağılımı aşağıdaki gibidir.

Emlak Odası	Kişi Sayısı	%
Gaziantep Emlakçılar Meslek Odası	40	12,82
Denizli Emlakçılar Meslek Esnaf Odası	36	11,54
Malatya Emlakçılar Odası	31	9,94
Mersin Tüm Emlakçılar Meslek Odası	29	9,29
Eskişehir Emlak Komisyoncuları Esnaf ve Sanatkarlar Meslek Odası	29	9,29
Didim Emlak Müşavirleri Derneği	24	7,69
Bodrum Emlak Müşavirleri Derneği	20	6,41
Şanlıurfa Emlakçılar Odası	20	6,41

Kayseri Emlakçılar Esnaf ve Sanatkarlar Odası	16	5,13
Ankara Emlakçılar Odası	12	3,85
Kuşadası Emlakçılar Derneği	12	3,85
Alanya Emlakçılar Derneği	11	3,53
Milas Emlakçılar Derneği	11	3,53
Muğla Emlak Danışmanları Esnaf Odası	4	1,28
Fethiye Emlakçılar Odası	4	1,28
Tarsus Emlakçılar Derneği	3	0,96
Ulukışla Emlak Odası	3	0,96
Hatay Emlak Odası	1	0,32
İstanbul Emlak Odası	1	0,32
Datça Emlak Müşavirleri Derneği	1	0,32
Tekirdağ Emlakçılar Odası	1	0,32
Trabzon Emlak Odası	1	0,32
Diyarbakır Emlakçılar Odası	1	0,32
Ağrı Emlakçılar Derneği	1	0,32
Toplam	312	100,00

Her eğitim programı sonunda katılımcıların memnuniyetlerini belirlemek üzere memnuniyet anket formları düzenlenmektedir. Aynı zamanda özel bir çok kuruluşla eğitim programları açılması yönünde görüşmeler sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2021 yılı içerisinde kamu ve özel kuruluşlara yönelik eğitim programları geliştirilmekte, gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt:

1. TEMFED Sözleşme (İstenildiği taktirde sunulacaktır.)
2. <https://torsem.toros.edu.tr/duyurular> (TORSEM Duyurular)
3. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1m4-E8p8_2_eS8gHdHOmyhxpHP8rGwWh1lAotyS4VeA/edit#gid=663660778
(Anketler)

B.5. Uzman Konuşmacıların Sunacakları Seminer, Konferans ve Benzeri Toplantıları Organize Etmek:

TORSEM Stratejik Planı, Amaç 3 Toplumsal Katkıya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak amacı altında ilk hedefi “Toplumsal katkıya yönelik eğitim programlarının sayısını ve niteliğini artırmak.” olarak belirlemiştir. Uzman Konuşmacıların Sunacakları Seminer, Konferans ve Benzeri Toplantıları Organize Etmek faaliyeti bu amaç altında gerçekleştirilecek bir faaliyettir. Bu kapsamda performans göstergesini 2022 yılı için

“2” program olarak belirlemiştir. Ancak, pandemi nedeniyle bu kapsamda bir faaliyet yapılamamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Merkez tarafından belirlenen amacı gerçekleştirecek uygulama bulunmamakla birlikte planlama bulunmaktadır.

Kanıt:

1. <https://torsem.toros.edu.tr/static/torsem-stratejik-plan.pdf>

B.6. İlgili Birimlerin Verecekleri Kurs ve Her Türlü Eğitsel Çalışmaların Organizasyonunu İlgili Birimle İş Birliği İçinde Yapmak:

Üniversite genelinde sektörde mesleki uygulama ve staj yapacak öğrencilere Meslek Yüksekokulu İş Sağlığı ve Güvenliği Programı ve TORSEM işbirliği ile İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitim Programı düzenlenmesi konusunda çalışmalar gerçekleştirilmektedir. 2021 yılı içinde 342 kişinin katılımı ile 4 etap İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitim Programı düzenlenmiştir. Bu süreç içerisinde gerçekleştirilen hizmetlere özgün öğretim elemanlarının her eğitim sonunda uygulayacağı anket formları hazırlanmış ve sürekli olarak güncellenmiştir. Eğitimi verecek öğretim elemanlarına eğitim materyallerini hazırlayabilmeleri yönünde kılavuzlar sunulmuş ve bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

Ayrıca üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimize yönelik Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilecek olan İngilizce eğitimlerinin de TORSEM ile işbirliği içinde düzenlenmesi yönünde çalışmalar başlatılmıştır.

Yapılan çalışmalar TORSEM Stratejik planımızın ilk amacı olarak tanımlanan “kalite güvence sistemi oluşturmak” ve bu amaç altında belirlenen Sürekli Eğitim Merkezine özgün örgün, uzaktan, karma Eğitim-Öğretim, Proje, Danışmanlık Hizmetleri ve Yönetime ilişkin, Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması hedefleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Gerçekleştirilen eğitim programları, katılımcı sayıları, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini, eğitime katılanların öğrenme yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt:

1. <https://torsem.toros.edu.tr/static/torsem-stratejik-plan.pdf>
2. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Öneri Formu
3. Ders Materyali Hazırlama Eğitimi ve Dokümanları

4. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1m4-E8p8_2_eS8gHdHOmyhxpHP8rGwWh1lIAotyS4VeA/edit#gid=663660778
(Anketler)

B.7. Üniversiteye Bağlı Olmayan Gerçek ve Tüzel Kişilere Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri Sunmak, Gerektiğinde Bunlarla İş Birliği Yapmak:

TORSEM Stratejik planı, Amaç 3 Toplumsal Katkıya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak amacı altında “Kamu kurumları, özel kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarının eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak.” hedefi bulunmaktadır.

2021 yılı ilkbaharında Mersin’de Yenişehir Belediyesi öncülüğünde gerçekleştirilecek olan Bilim Şenliğinde açılacak olan atölyelerin etkinliğinin ölçülmesi ve analiz desteği sağlanması konusunda işbirliği yapılmasına rağmen pandemi nedeniyle projenin gerçekleştirilmemesi, söz konusu danışmanlık hizmetinin de verilememesine neden olmuştur.

Üniversiteye bağlı olmayan gerçek ve tüzel kişilere bilimsel danışmanlık hizmetleri sunmak, gerektiğinde bunlarla iş birliği yapmak faaliyeti bu amaç altında gerçekleştirilecek bir faaliyettir. Bu kapsamda performans göstergesini 2022 yılı için “7” olarak belirlemiştir. 2021 yılı içerisinde birçok görüşme yapılmasına rağmen sonuca ulaştırılan bir faaliyet yapılamamıştır.

Olgunluk Düzeyi: TORSEM tarafından belirlenen amacı gerçekleştirecek uygulama bulunmamakla birlikte planlama bulunmaktadır.

Kanıt:

1. <https://torsem.toros.edu.tr/static/torsem-stratejik-plan.pdf>

B.8. Üniversite Dışı Kurum, Kuruluş ve Kişilerle Ortak Projeler Hazırlamak, Uygulamak ve/veya Uygulattırmak:

TORSEM Stratejik planı, Amaç 3 Toplumsal Katkıya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak amacı altında “Toplumsal katkıya yönelik projeler hazırlamak ve diğer kurumlarla projelerde iş birliği yapmak.” hedefi bulunmaktadır.

Yukarıda verilen amaca uygun 2020 yılında başlayan, 2021 yılı içerisinde devam eden 3 projede başvuru sahibi, proje ortağı ve iştirakçi olarak yer alınmıştır. Bu projelerden biri, Çukurova Kalkınma Ajansı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı kapsamında sunmuş olduğumuz “Engelli Çocuğu Olan Annelere Yönelik Meslek Edindirme, Kişisel Gelişim ve İstihdam Projesi”dir. Hazırlanan proje kapsamında zihinsel engelli çocuklar öncelikli olmak

üzere engelli çocuğa sahip olan annelerin mesleki yönelimleri ve yaşadıkları temel sorunlar belirlenerek, öncelik sırasında aşçılık, pastacılık alanına ilgisi, yeteneği ve/veya eğilimi olan annelerin 6 ay uzaktan veya yüz yüze eğitim yoluyla mesleki eğitim alması ve üniversite onaylı sertifika edinmeleri sağlanacaktır. Bu eğitimleri esnasında kendi işlerini kurabilmeleri için girişimcilik eğitimleri, en büyük sorunları olan mekan ve zaman sınırlamalarını kaldırarak e-ticaret yapabilmelerini sağlayacak dijital pazarlama eğitimleri, ayrıca psikolojik ve hukuki desteklerin de kendilerine ulaştırılması ile projeye katılan kadınların yaşam kalitelerini arttırarak, engelli annelerinin toplumsal yaşama entegrasyonlarının kolaylaştırılması, bölge ekonomisine ve bölgenin gastronomi kültürüne katkıda bulunmalarının sağlanması hedeflenmektedir. Ancak projemiz bütçe yetersizliği nedeni ile desteklenmemiştir.

Bir diğer projemiz Mersin Ticaret ve Sanayi Odası ile proje ortağı olarak katıldığımız, Avrupa Birliği tarafından çağrısı yayınlanan Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması Yoluyla Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Artırılması Hibe Programı kapsamında "Meeting the Changing Needs of Business World with Integration of Vocational Education in Mersin Province" isimli proje hazırlanmıştır. Mesleki öğretmenleri teknolojiye yaşanan büyük dönüşümlere uygun olarak ve iş dünyasının talep etmiş olduğu yetkinliklere uygun olarak kapasitelerini arttırmak ile eğitim ile istihdam arasında aktif ve etkin bir ilişki geliştirmek bu projenin genel amacını oluşturmaktadır.

Bir diğer projemiz yine Mersin Ticaret ve Sanayi Odası ile proje ortağı olarak katıldığımız, Avrupa Birliği tarafından çağrısı yayınlanan “Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan Gençlere Yönelik İşgücü Piyasası Destek Programı için Hibe Programı (NEET PRO); kapsamında, "The Academy for Professional Development Project" isimli proje hazırlanmıştır. Çeşitli disiplinlerden üniversite mezunu altmış (60) genç işsiz, özel sektörün talep ettiği mesleki niteliklere uygun olarak dış ticaret ve lojistik sektörüne yönelik eğitilmeleri ve istihdam edilmelerinin sağlanması bu projenin genel amacını oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıt:

1. <https://torsem.toros.edu.tr/static/torse- stratejik-plan.pdf>
2. Proje başvuru formları ve iştirakçi/ortaklık yazıları

B.9. Üniversite Personeli veya Üniversite Dışı Kurum ve Kuruluşların Personeli İçin Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri Düzenlemek:

TORSEM Stratejik planı, Amaç 3 Toplumsal Katkıya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak amacı altında “Kamu kurumları, özel kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarının eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak.” hedefi bulunmaktadır.

Yukarıda verilen amaca uygun Toros Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Toros Koleji öğretmenlerine Eğitim Koçluğu Sertifika Programı düzenlenmiştir. Eğitim programı, eğitimcilerimizin ve öğretmenlerimizin koçluk becerilerinin geliştirilerek, öğrencinin kendi potansiyelini fark etmesi ve ortaya çıkarmasını sağlamak için koçluk yapabilmeleri üzerine tasarlanmıştır. 18.08.2021 - 03.09.2021 tarihleri arasında Toros Koleji’nde 54 saat olarak düzenlenen sertifika programında her biri alanında uzman Toros Üniversitesi öğretim elemanları tarafından teorik ve uygulamalı çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Eğitim sonunda öğretmenlere ölçme – değerlendirme sınavı uygulanmıştır. Eğitim Koçluğu Sertifika Programına katılan ve sınavdan başarılı olan öğretmenlere 03.11.2021 tarihinde Toros Koleji Konferans Salonunda sertifika töreni düzenlenmiştir.

Bu süreç içerisinde gerçekleştirilen hizmetlere özgün öğretim elemanlarının her eğitim sonunda uygulayacağı anket formları hazırlanmış ve sürekli olarak güncellenmiştir. Eğitimi verecek öğretim elemanlarına eğitim materyallerini hazırlayabilmeleri yönünde kılavuzlar sunulmuş ve bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

Ayrıca yukarıda verilen amaca uygun Toros Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2021 yılında Balpet Petrol Ürünleri Taşımacılık Sanayi ve Ticaret A.Ş. ile yapılan görüşmeler 2022 yılı Ocak ayında yapılacak iş birliği protokolü ile eyleme dönüştürülecektir. Protokol ile Balpet Petrol Ürünleri Taşımacılık Sanayi ve Ticaret A.Ş. ve tüm grup şirketlerinin bünyesindeki birimlerin verimliliği ve performansı yönünden gelişimini destekleyecek 28 eğitim programının, Toros Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TORSEM) tarafından yürütülmesi amaçlanmaktadır. Aşağıdaki tabloda gerçekleştirilecek eğitimlerin kapsamı verilmiştir:

EĞİTİMİN KONUSU	SÜRE
Kurumsal Bağlılığın Geliştirilmesi Kurumsal Motivasyon Yönetimi	8 Saat
Çalışan Memnuniyeti ,Motivasyon Yönetimi ve Taktikleri	8 Saat
Liderlik Yönetimi ve Temel Yöneticilik Teknikleri	8 Saat
Zaman Yönetimi	3 Saat
Stratejik ve Kriz Yönetimi	8 Saat
İş Yerinde Etik Davranış ve Çatışma Çözümü	3 Saat
Satış ve İkna Yönetimi Bayi ve Satış Kanalları Yönetimi	10 Saat
Müşteri Memnuniyeti Eğitimi-Müşteri İlişkileri Yönetimi.	4 Saat

Etkin Yöneticilik ve Liderlik Eğitimi.	8 Saat
İşletme Yönetimi (Örnek Olaylar)	8 Saat
İşyerinde Duygusal Zeka	4 Saat
Etkili Konuşma, Diksiyon ve Beden Dili Eğitim Programı	8 Saat
Kurumsal Yazışma Kuralları	4 Saat
Algılama ve Karar Verme	4 Saat
Finansal Okuryazarlık Eğitimi	14 Saat
Enerji Sektörü Dinamikleri	8 Saat
Liderlikte Duygusal Zeka	4 Saat
Stres Yönetimi	3 Saat
Pazarlama İnovasyonu ve Markalaşma	8 Saat
Çalışan Memnuniyeti ,Motivasyon Yönetimi ve Taktikleri	8 Saat
Yeni Dönem İnsan Kaynakları Yönetimi	16 Saat
İş Ortaklarının Sosyal Performanslarının Değerlendirilmesi ve Takibinin Yapılması	12 Saat
Şirketlerde Risk Yönetimi.	8 Saat
Şirketlerde Finansal Yönetim	14 Saat
Micro MBA	36 Saat
İşletmelerde Kurumsallaşma	16 Saat
Değişim Yönetimi	12 Saat
Çalışanların Psikolojik Sermayelerinin Güçlendirilmesi ve Yönetimi	4 Saat
TOPLAM	251 Saat

Olgunluk Düzeyi: Gerçekleştirilen eğitim programları, katılımcı sayıları, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini, eğitime katılanların öğrenme yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt:

1. <https://torsem.toros.edu.tr/static/torse- stratejik-plan.pdf>
2. <https://toros.edu.tr/guncel-haberler/toros-koleji-ogretmenlerine-torse- tarafından- egitim-koclugu-sertifika-programi-duzenlendi>
3. <https://toros.edu.tr/guncel-haberler/toros-universitesi-ile-balpet-arasinda-isbirligi- protokolu>
4. İşbirliği protokolü (İstenildiği takdirde sunulacaktır.)
5. Ders Materyali Hazırlama Eğitimi ve Dokümanları
6. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1m4-E8p8_2_eS8gHdHOmyhxpHP8rGwWh1lIAotyS4VeA/edit#gid=663660778

(Anketler)

B.10. Faaliyet Alanları İle İlgili Her Türlü Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Yayın Yapmak:

TORSEM Stratejik planı, Amaç 3 Toplumsal Katkıya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak amacı altında “Kamu kurumları, özel kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarının eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak” hedefi bulunmaktadır.

Bu kapsamda 2021 yılı içinde Taşınmaz Ticaret Eğitimine yönelik gerçekleştirilmeye devam eden sertifika programında eğitici olarak görev yapan hocalarımızın bölüm yazarı olarak görev yaptığı Editörlüğü TORSEM Yönetimi tarafından gerçekleştirilen “Taşınmaz Ticareti” Kitabı yayımlanmıştır. Her geçen gün büyüyen gayrimenkul sektörü, emlak danışmanlığı mesleğinde de önemli gelişmelere ve değişimlere yol açmıştır. Bu nedenle tapu kütüğüne kayıtlı olsun ya da olmasın taşınmaz alım satımı, pazarlanması ve kiralanmasına aracılık ile taşınmaza ilişkin danışmanlık ve yönetim faaliyetlerini yürüten gerçek veya diğer tüzel kişi tacirlerin faaliyetleri ile ilgili esaslı düzenlemeler getirilmiştir. Resmi Gazetede 14.10.2020 tarihinde yayımlanan ‘Taşınmaz Ticareti Hakkında Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, gerçek veya tüzel kişilerin tacir veya esnaf sıfatıyla taşınmaz ticareti faaliyetlerini, yetki belgesi gereklilikleri, resmi mercilerin yetki ve görevlerini, faaliyet usulüne ilişkin ilkeleri, kuralları ve yükümlülüklerine ilişkin olarak esaslı birtakım değişiklikler içermektedir. Bu kapsamda taşınmaz ticareti, yetki belgesine sahip işletmeler tarafından yapılmaktadır. Yetki belgesi ise, Milli Eğitim Bakanlığı, Üniversiteler veya Milli Eğitim Bakanlığınca yetkilendirilen kurum ve kuruluşlarca taşınmaz ticareti konusunda verilen en az yüz saatlik eğitimde başarılı olması sonucunda verilmektedir. “Taşınmaz Ticareti” kitabının hazırlanma amacı, taşınmaz ticareti yetki belgesi almak isteyen kişilerin bilgi ihtiyaçlarına yönelik bir kaynak oluşturmakla beraber, içeriği gereği taşınmaz ticareti ve emlak danışmanlığı hak ve sorumlulukları konusunda bilgi edinmek isteyen gerçek ve tüzel kişilerin başvurabileceği bir kaynak olarak kullanılabilmesidir. Kitap; 17 bölümden oluşmaktadır. Bu bölümler; taşınmaz ticareti yapacak kişi ve kuruluşların mesleki süreçlerinde ihtiyaç duyacakları tüm konuları içermektedir. Kullanılan yalın ve anlaşılır dil sayesinde her kesimden kişinin rahatlıkla anlayabilmesi, gerekli görülen konularda ilgili kanun ve yönetmelik maddelerine atıflar yapılarak okuyucunun mevcut durum hakkında bilgi sahibi olması hedeflenmiştir. Her bir bölüm yazarına ve üniversiteye verilmek üzere toplamda 200 kitap ücretsiz verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıt:

1. <https://toros.edu.tr/guncel-haberler/tasinmaz-ticareti-kitabi-yayimlandi>
2. <https://www.seckin.com.tr/kitap/422473645>

B.11. Genel Katılıma Açık, Halka Yönelik Etkinlikler Organize Etmek:

TORSEM Stratejik planı, Amaç 3 Toplumsal Katkıya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak amacı altında ilk hedefi “Toplumsal katkıya yönelik eğitim programlarının sayısını ve niteliğini artırmak.” olarak belirlemiştir.

Bu kapsamda 08 Mart 2021 Dünya Kadınlar Günü kapsamında Aşçılık Programı iş birliği ile “Çikolata Yapım Atölyesi” gerçekleştirilmiştir. Yapılan atölyede 12 kadına el yapımı çikolata konusunda 4 saatlik eğitim ücretsiz olarak verilmiştir.

Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından yürütülen Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse edilen ‘Eğitimli Çocuk Bakıcılarının Teşviki Yoluyla Kayıtlı Kadın İstihdamının Desteklenmesi Projesi’ için 52 saat süreli eğitim programı 2021 yılı içinde başvuruya açılmıştır. Ancak projenin sağlıklı ilerlememesi nedeniyle eğitime yeterli başvuru alınamamıştır.

Yenişehir Kaymakamlığı ile iş birliği dahilinde ücretsiz olarak “İşaret Dili” eğitimi verilmesi konusu planlanmaktadır. Söz konusu eğitimin pandeminin azalma eğilimine girmesi ve aşılama çalışmaları paralelinde yüz yüze yapılması düşünülmektedir.

2021 yılı pandemi nedeniyle büyük çapta halkın katılımına yönelik başka bir etkinlik gerçekleştirilememiştir. Ancak stratejik planda performans göstergesi 2022 yılı için “3” olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Bu kapsamda performans göstergesini 2022 yılı için “3” olarak belirlemiştir. 2021 yılı içerisinde sadece bir faaliyet yapılabilmektedir. O faaliyette de yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıt:

1. <https://torsem.toros.edu.tr/static/torse- stratejik-plan.pdf>
2. Eğitim Fotoğrafları

B.12. Sürekli Eğitim Kapsamında Rektörlükçe Önerilen ve/veya Yönetim Kurulunca Kararlaştırılan Diğer Faaliyetleri Gerçekleştirmek:

2021 yılında sürekli eğitim kapsamında rektörlükçe önerilen ve/veya yönetim kurulunca kararlaştırılan başka bir faaliyet bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Merkezimiz tarafından belirlenen amacı gerçekleştirecek uygulama bulunmamakla birlikte bir planlama da bulunmamaktadır.

Kanıt:

1. <https://torsem.toros.edu.tr/static/torsem-stratejik-plan.pdf>

C. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

TORSEM, her geçen gün faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırarak süreçlerini devam ettirmektedir. 2021-2026 Stratejik Planını hazırlamış ve paydaşlarına duyurmuştur. Stratejik Plan Dönemi 2022-2026 dönemi olarak hazırlanmasına karşın 2021 yılı faaliyetlerini bu döneme hazırlık olarak değerlendirmektedir. Bu açıdan bakıldığında halihazırda Stratejik Plan dönemine ait birçok faaliyet gerçekleşmiştir. TORSEM, Stratejik Planındaki tüm faaliyetlerini Kalite Güvence Sistemi kapsamında yapılmasını kendisine şiar edinmiş ve Kalite Güvence Komisyonu oluşturmuştur. 2021 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu kapsamında yukarıda verilen açıklamalar ve kanıtlar gözönünde bulundurulup her bir faaliyetinin olgunlaşma düzeyi saptanmıştır. Bununla birlikte, güçlü ve iyileştirmeye açık yanlar aşağıda özetlenmiştir.

Güçlü Yönler

- ✓ Eğitim-öğretim-uygulama-araştırma çalışmalarının niteliksel ve niceliksel olarak arttırılması yönünde üniversite yönetiminin desteği
- ✓ Üniversitemizin, sektörün ve halkın ihtiyaçlarına cevap verebilen eğitim programları geliştirilebilmesi
- ✓ Tüm kurum ve kuruluşlarla iyi ilişkiler geliştirilebilmesi ve uzlaşmacı yönetim tavrı
- ✓ Uzaktan eğitim sisteminin etkin ve sorunsuz kullanılıyor olması
- ✓ Merkezin resmi kurumlar ve STK'lar ile iyi ilişkiler içerisinde olması
- ✓ Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanıyor olması

- ✓ Kamu ve sanayi sektörleriyle iş birliğinin ön planda tutulması
- ✓ TORSEM kurumsal yapısının oluşturulması ve faaliyetlerini bu organizasyonel yapı içinde değerlendirmesi
- ✓ 2022-2026 dönemi Stratejik Planın paydaşlardan görüş alarak duyurusunun yapılması
- ✓ 2021 yılında birçok faaliyetini şimdiden gerçekleştirmesi
- ✓ Üniversite bünyesinde yürütülen eğitim programlarının oluşturulması, uygulamaların izlenmesi ve değerlendirmesi konularında paydaşlarıyla birlikte önlem alması
- ✓ Üniversite bünyesinde yürütülen eğitim programlarında eğitim-öğretim veren akademik personele teknik ve akademik desteğin verilmesi
- ✓ Kurum içi ve kurum dışında ihtiyaç duyulan eğitim programlarının geliştirilmesi, ölçme değerlendirme sistemlerinin oluşturulması, çalışmaların izlenmesine yönelik uygulamaların bulunması

İyileştirmeye Açık Yönler

- ✓ Faaliyetlerde eğitim odaklı gidilmesi; danışmanlık programlarının ve uzman konuşmacıların sunacakları seminer, konferans ve benzeri toplantıların henüz organize edilmemesi
- ✓ Genel katılıma açık, halka yönelik etkinliklerin yetersiz olması
- ✓ Üniversite dışı kurum, kuruluş ve kişilerle ortak projeler hazırlamak ve uygulamak konusunda faaliyetlerin yetersiz olması, henüz proje yürütücülüğü üstlenilen bir projenin geliştirilmemesi
- ✓ Bir “ölçme ve değerlendirme rehberi hazırlanmamış olması
- ✓ Sosyal medya başta olmak üzere tanıtımın yetersiz yapılıyor olması kaynaklı halka açık düzenlenen eğitimlerde başvuruların yetersiz kalması
- ✓ Toplumsal katkı yönünde yapılan faaliyetlerde verilerin güvence altına alınmaması
- ✓ Ulusal veya ulusal düzeyde herhangi bir akreditasyonun bulunmaması



MERSİN TİCARET VE SANAYİ ODASI
MERSİN CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY

Sayı: 37165512-13.01-17070

Tarih:15/06/2020

TOROS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ'NE

Avrupa Birliği tarafından çağrısı yayınlanan Sektörel Mükemmeliyet Merkezlerinin Kurulması Yoluyla Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Artırılması Hibe Programı kapsamında Odamız tarafından "Meeting the Changing Needs of Business World with Integration of Vocational Education in Mersin Province" isimli proje hazırlanmıştır.

Bahse konu proje kapsamında Üniversitenizin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin proje iştirakçi ortağı olarak projemizde yer almasını diler, projeye ilişkin bilgi notu ekte bilgilerinize arz ederim.

Saygılarımızla,

Abdulkadir DÖLEK
Genel Sekreter

EK :
Proje Bilgi Notu (1 sayfa)

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrakı Doğrulamak İçin : https://odaborsaebys.tobb.org.tr/tso-mersin-envision/Validate_Doc.aspx?V=BEZLZBKR

Barkod No: *BEZLZBKR*



www.mtso.org.tr

Mersin Ticaret ve Sanayi Odası
Çankaya Mahallesi Atatürk Caddesi
4718. Sokak No: 2
33070 - Akdeniz / Mersin
☎ +90 324 238 95 00 - 293
☎ +90 324 231 96 97
✉ info@mtso.org.tr



Mevcut Elektronik İmzalar

Proje Bilgi Notu:

Proje İsmi: Meeting the Changing Needs of Business World with Integration of Vocational Education in Mersin Province”

Proje Genel Amacı: Mesleki öğretmenleri teknolojide yaşanan büyük dönüşümlere uygun olarak ve iş dünyasının talep etmiş olduğu yetkinliklere uygun olarak kapasitelerini arttırmak ile eğitim ile istihdam arasında aktif ve etkin bir ilişki geliştirmek bu projenin genel amacının oluşturmaktadır.

Proje Ortağının Görevi:

- Proje süresince verilecek olan eğitim içeriklerinin ve programlarının belirlenmesi konusunda destek verilmesi.
- İki adet akademisyenin görevlendirilerek düzenlenecek olan eğitim programlarına katılması ve ilgili konularda akademisyenlerin kapasitelerinin geliştirilmesi.
- İlgili eğitim programlarına katılarak kapasitelerini geliştiren akademisyenlerin proje kapsamında kurulacak olan merkezde (MTSO Mesleki Yetkinlik Sektörel Merkezi) görev alarak, kişilerin eğitilmesine destek olunması.
- Projenin tanıtılması ve yaygınlaştırma hususlarında gerekli çalışmaların yürütülmesi.



MERSİN TİCARET VE SANAYİ ODASI
MERSİN CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY

Sayı: 37165512-13.01-18352

Tarih:25/06/2020

TOROS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ'NE

Avrupa Birliği tarafından çağrısı yayınlanan "Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan Gençlere Yönelik İşgücü Piyasası Destek Programı için Hibe Programı (NEET PRO)" kapsamında, Odamız tarafından "The Academy for Professional Development Project" isimli proje hazırlanmıştır.

Bahse konu proje kapsamında, Üniversitenizin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin proje iştirakçi ortağı olarak projemizde yer almasını diler, projeye ilişkin bilgi notunu ekte bilgilerinize arz ederim.

Saygılarımızla,

Abdulkadir DÖLEK
Genel Sekreter

EK :
Proje Bilgi Notu (1 sayfa)

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrakı Doğrulamak İçin : https://odaborsaebys.tobb.org.tr/tso-mersin-envision/Validate_Doc.aspx?V=BELCZ6C7

Barkod No: *BELCZ6C7*



www.mtso.org.tr

Mersin Ticaret ve Sanayi Odası
Çankaya Mahallesi Atatürk Caddesi
4718. Sokak No: 2
33070 - Akdeniz / Mersin
☎ +90 324 238 95 00 - 362
☎ +90 324 231 96 97
✉ info@mtso.org.tr



Mevcut Elektronik İmzalar

Abdulkadir Dölek - Genel Sekreter - 15:06

Proje Bilgi Notu:

Proje İsmi: The Academy for Professional Development Project

Proje Genel Amacı: Çeşitli disiplinlerden üniversite mezunu altmış(60) genç işsizin, özel sektörün talep ettiği mesleki niteliklere uygun olarak dış ticaret ve lojistik sektörüne yönelik eğitilmeleri ve istihdam edilmelerinin sağlanması.

Proje Ortağının Görevi:

- Proje süresince verilecek olan eğitim içeriklerinin ve programlarının belirlenmesi konusunda destek verilmesi.
- Bir adet akademisyenin görevlendirilerek düzenlenecek olan eğitim programlarına katılması ve ilgili konularda akademisyenlerin kapasitelerinin geliştirilmesi.
- Proje kapsamında yapılacak olan Mesleki Yeterlilik Kurumu sınavları için sınav yapımcılar belirlenmesi.
- Projenin tanıtılması ve yaygınlaştırma hususlarında gerekli çalışmaların yürütülmesi.



**TOROS ÜNİVERSİTESİ
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ (TORSEM)**

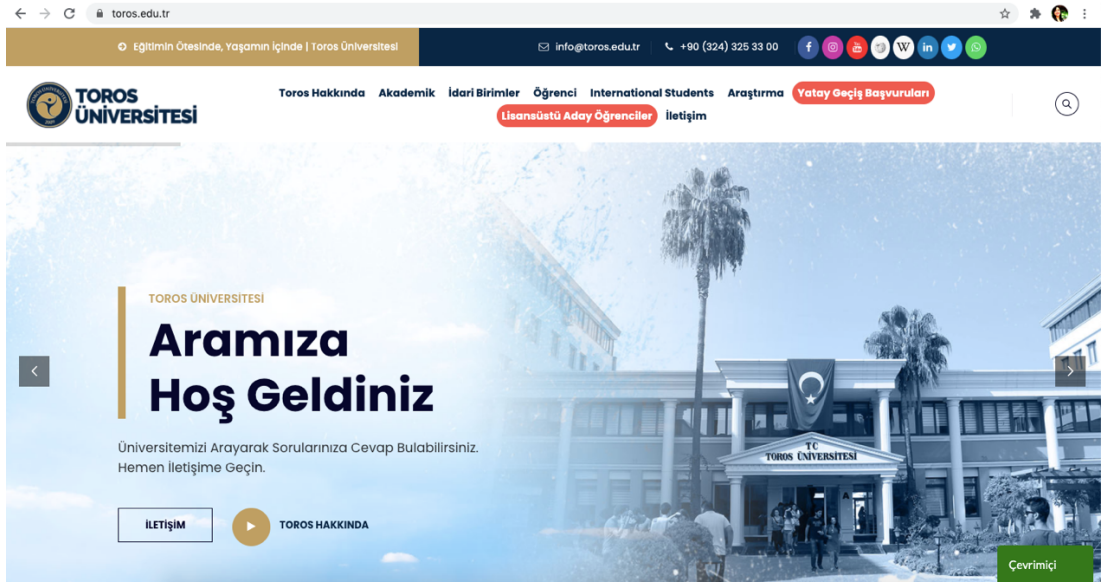
**UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİ (LMS)
KURSIYER KULLANIM KILAVUZU**

OCAK 2020

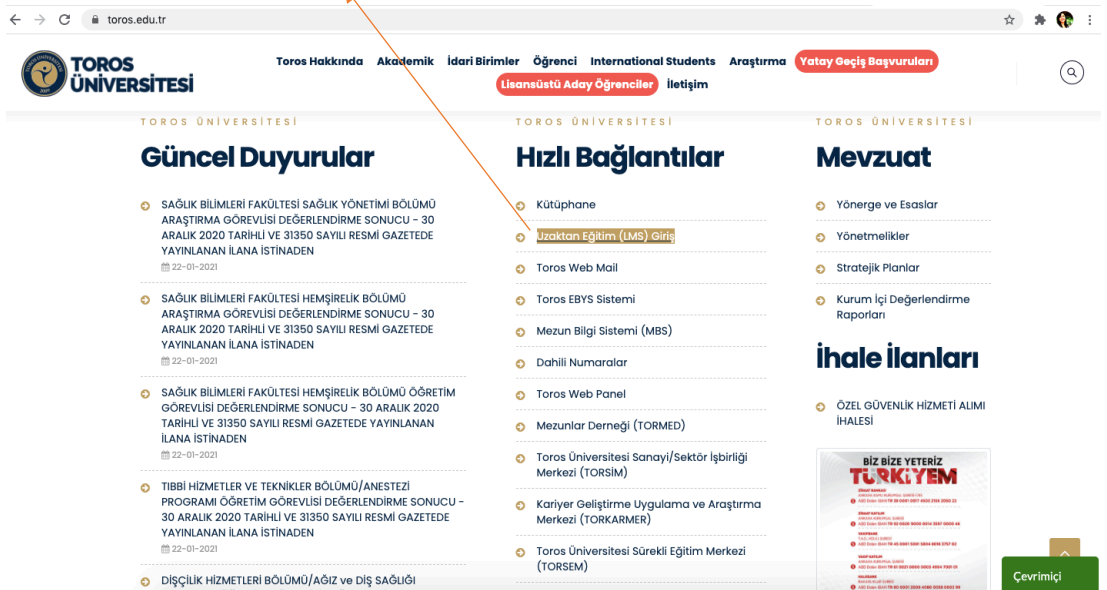
LMS, bir uzaktan eğitim platformudur. Mekândan ve zamandan bağımsız olarak eğitim almaya ya da eğitim sağlamaya, alınan eğitimleri tekrar etmeye, ölçme ve değerlendirmenin yapılmasına ve iletişim araçlarının kullanılmasına olanak sağlar. Bu kılavuzda LMS platformunun kursiyerler tarafından nasıl kullanıldığını tek tek ele alacağız:

1. GİRİŞ

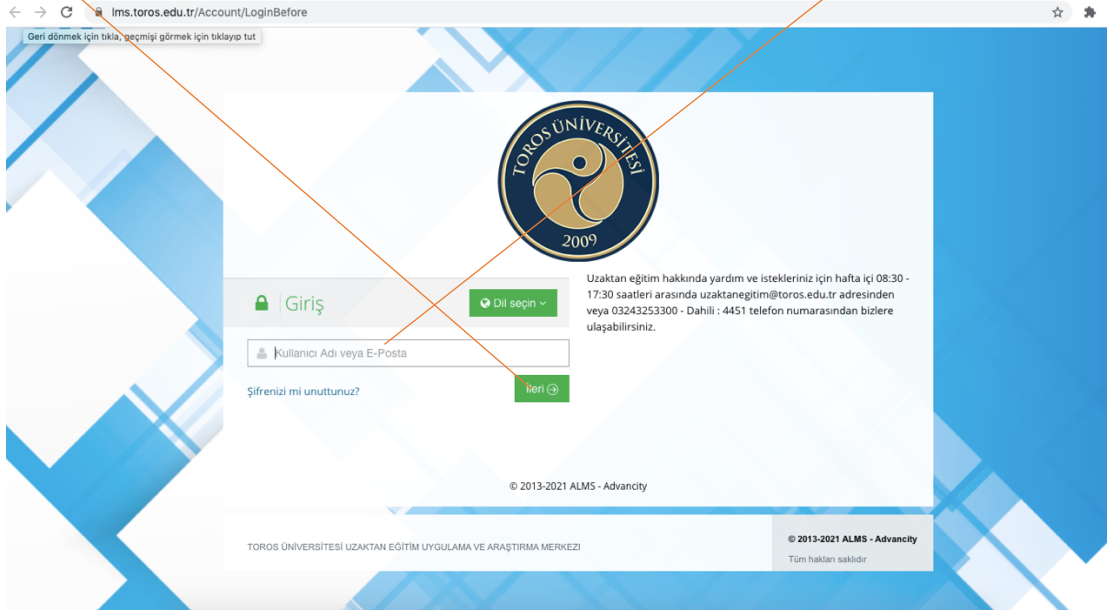
⇒ Öncelikle bilgisayarınızın internet tarayıcısından www.toros.edu.tr adresine giriş yapınız.



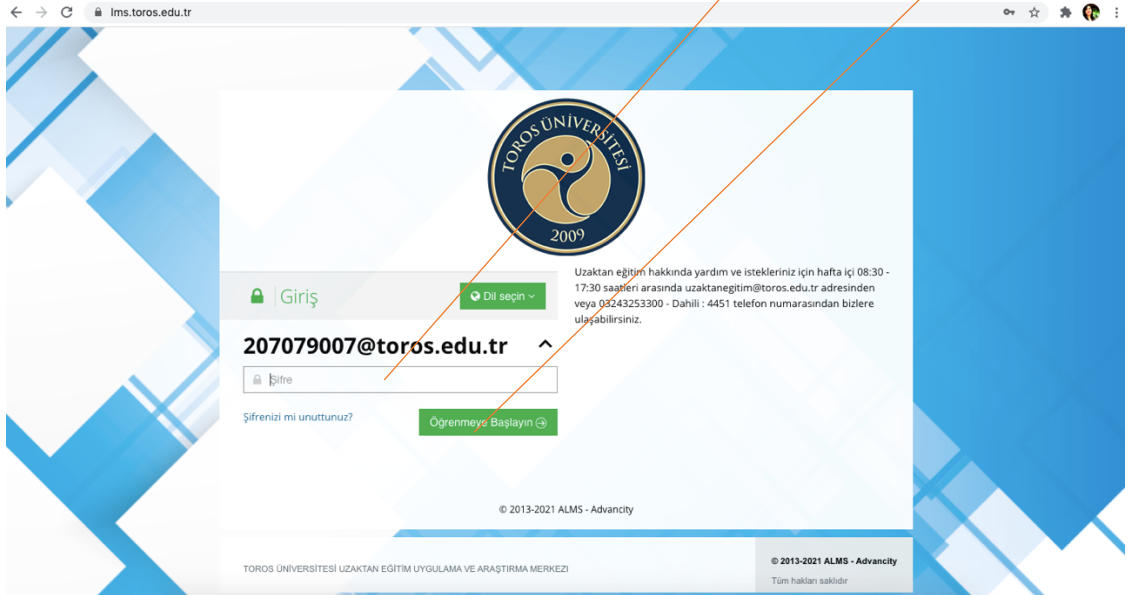
⇒ Sayfaya giriş yaptıktan sonra sayfanın altına doğru inerek “Hızlı Bağlantılar” bölümünden “Uzaktan Eğitim (LMS) Giriş” linkine tıklayınız.



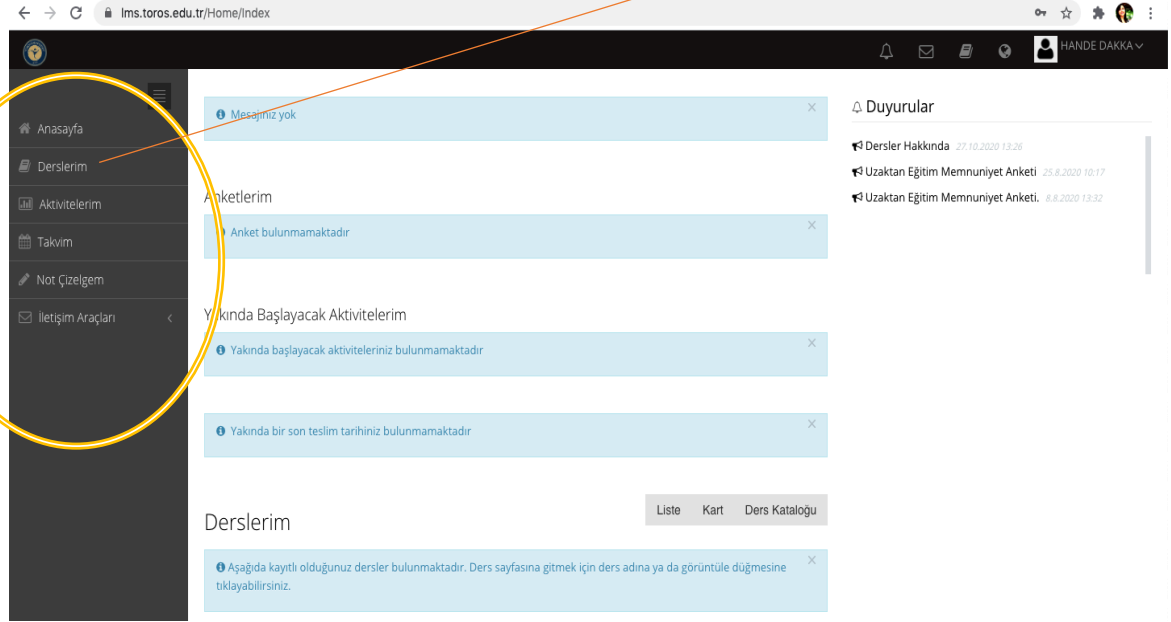
⇒ Açılan sayfada TORSEM tarafından size özel tanımlanmış **“kullanıcı adını”** yazarak **“İleri”** yazısına tıklayınız.



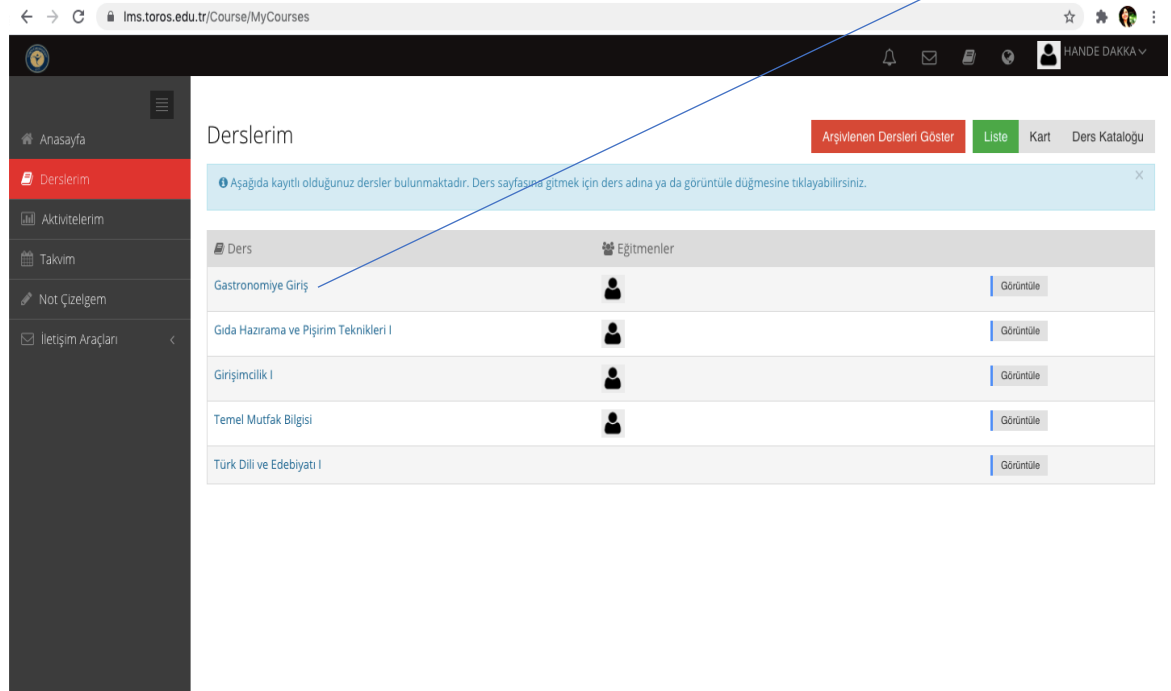
⇒ Ardından TORSEM tarafından size özel tanımlanmış **“şifreyi”** yazarak **“Öğrenmeye Başlayın”** yazısına tıklayınız ve sisteme giriş yapınız.



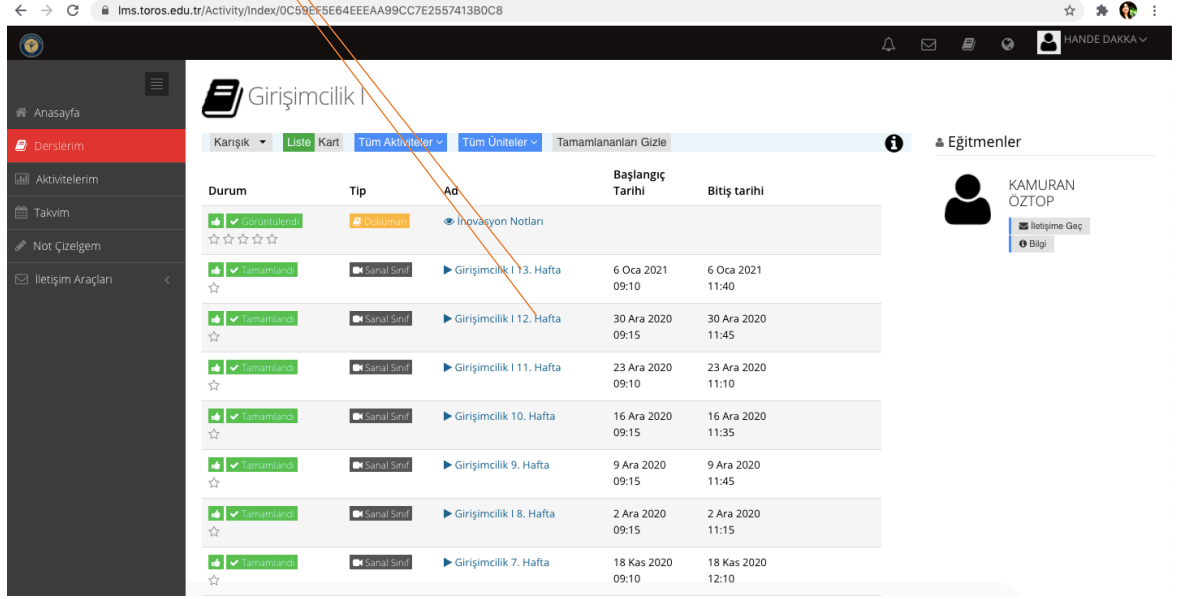
⇒ Açılan kullanıcı ana sayfasının soldaki menüsünde yazan “**Derslerim**” seçeneğine tıklayınız.



⇒ Bu sayfada size atanan derslere ulaşabilirsiniz. Girmek istediğiniz **dersin ismine** tıklayıp, ders içine eklenen ders videolarını ve ders dokümanlarını görüntüleyebilirsiniz.



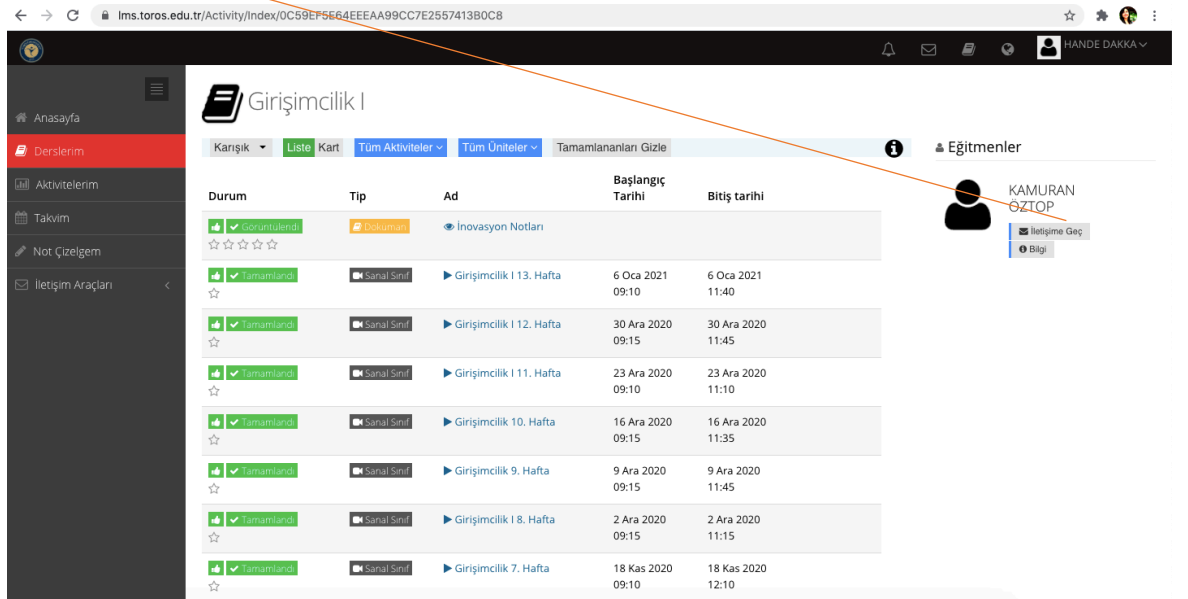
⇒ Dersin ismine tıkladığınızda derse eklenen aktiviteler sıralanacaktır. Girmek istediğiniz aktivitenin ismine tıklayarak canlı derslere giriş yapabilir, daha önce yapılan dersleri tekrar izleyebilir, yüklenen ders notlarını görüntüleyebilirsiniz.



The screenshot shows the LMS interface for the 'Girişimcilik I' course. The 'Tüm Aktiviteler' tab is selected, and a list of activities is displayed. An arrow points to the 'Girişimcilik I 13. Hafta' activity.

Durum	Tip	Ad	Başlangıç Tarihi	Bitiş tarihi
✓ Gözlemlendi	Ödev	İnovasyon Notları		
✓ Tamamlandı	Sanal Sınıf	Girişimcilik I 13. Hafta	6 Oca 2021 09:10	6 Oca 2021 11:40
✓ Tamamlandı	Sanal Sınıf	Girişimcilik I 12. Hafta	30 Ara 2020 09:15	30 Ara 2020 11:45
✓ Tamamlandı	Sanal Sınıf	Girişimcilik I 11. Hafta	23 Ara 2020 09:10	23 Ara 2020 11:10
✓ Tamamlandı	Sanal Sınıf	Girişimcilik I 10. Hafta	16 Ara 2020 09:15	16 Ara 2020 11:35
✓ Tamamlandı	Sanal Sınıf	Girişimcilik I 9. Hafta	9 Ara 2020 09:15	9 Ara 2020 11:45
✓ Tamamlandı	Sanal Sınıf	Girişimcilik I 8. Hafta	2 Ara 2020 09:15	2 Ara 2020 11:15
✓ Tamamlandı	Sanal Sınıf	Girişimcilik I 7. Hafta	18 Kas 2020 09:10	18 Kas 2020 12:10

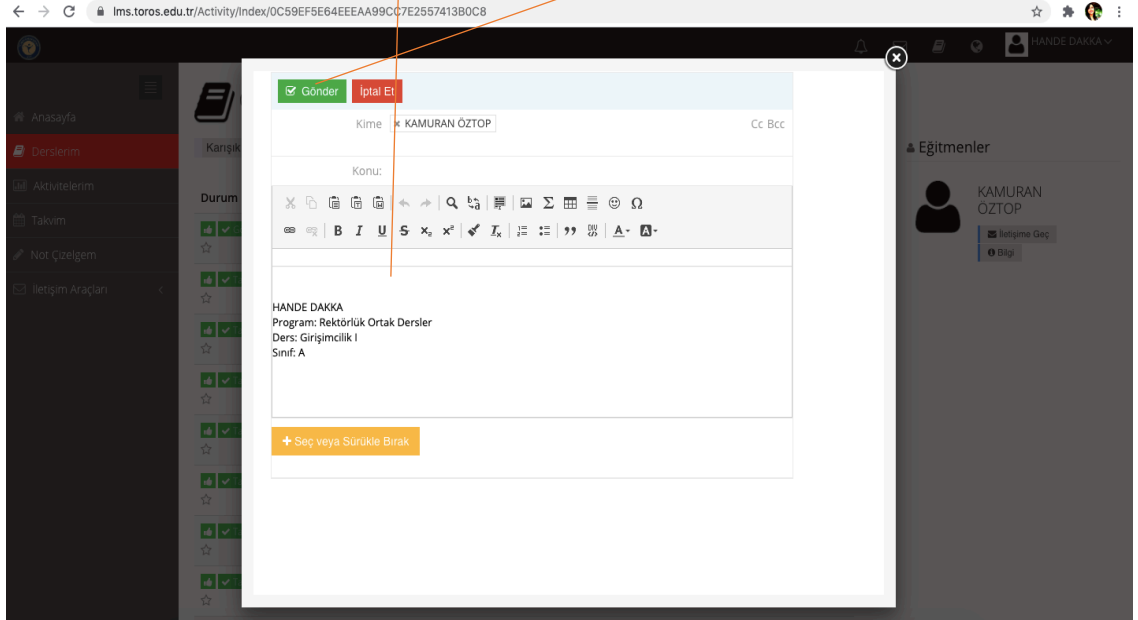
⇒ Dersi veren eğitime soru sorabilmek için “Eğitmenler” bölümünün altında yer alan “İletişime Geç” seçeneğine tıklayınız.



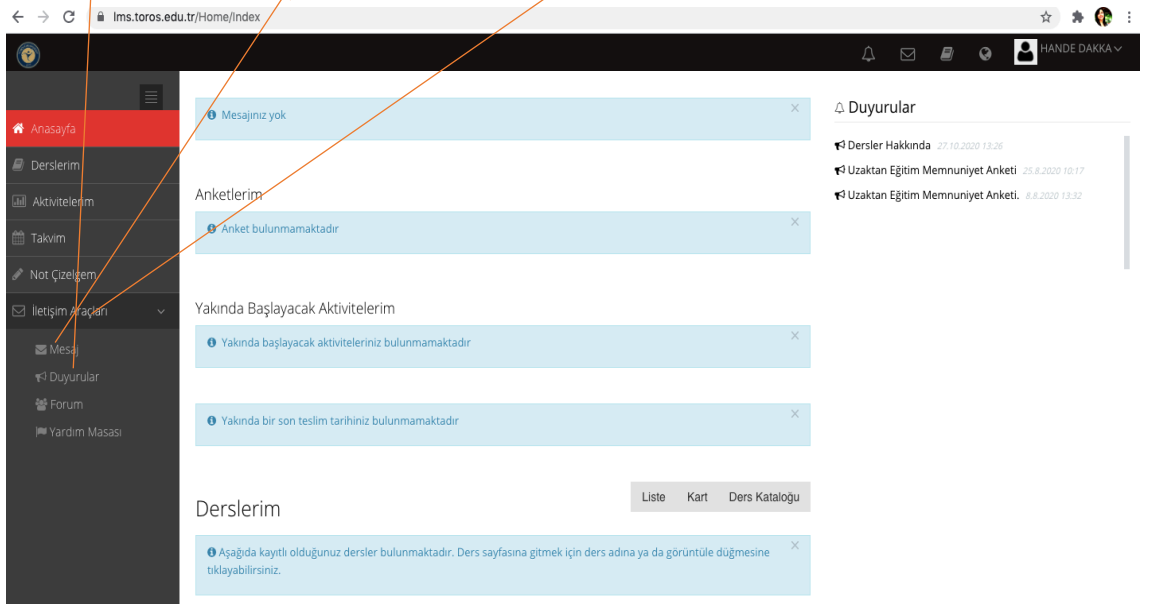
The screenshot shows the LMS interface for the 'Girişimcilik I' course. The 'Eğitmenler' section is visible, and an arrow points to the 'İletişime Geç' button next to the teacher's name.

Durum	Tip	Ad	Başlangıç Tarihi	Bitiş tarihi
✓ Gözlemlendi	Ödev	İnovasyon Notları		
✓ Tamamlandı	Sanal Sınıf	Girişimcilik I 13. Hafta	6 Oca 2021 09:10	6 Oca 2021 11:40
✓ Tamamlandı	Sanal Sınıf	Girişimcilik I 12. Hafta	30 Ara 2020 09:15	30 Ara 2020 11:45
✓ Tamamlandı	Sanal Sınıf	Girişimcilik I 11. Hafta	23 Ara 2020 09:10	23 Ara 2020 11:10
✓ Tamamlandı	Sanal Sınıf	Girişimcilik I 10. Hafta	16 Ara 2020 09:15	16 Ara 2020 11:35
✓ Tamamlandı	Sanal Sınıf	Girişimcilik I 9. Hafta	9 Ara 2020 09:15	9 Ara 2020 11:45
✓ Tamamlandı	Sanal Sınıf	Girişimcilik I 8. Hafta	2 Ara 2020 09:15	2 Ara 2020 11:15
✓ Tamamlandı	Sanal Sınıf	Girişimcilik I 7. Hafta	18 Kas 2020 09:10	18 Kas 2020 12:10

⇒ Açılan iletişim sayfasındaki alana mesajınızı yazıp, **“Gönder”** seçeneğine tıklayarak eğitime gönderebilirsiniz.



⇒ Ana sayfanın soldaki menüsünde yazan **“İletişim Araçları”** seçeneğine tıklayarak **“Duyuruları”** ve **“Mesajları”** görüntüleyebilirsiniz.



Herhangi bir sorun yaşamanız halinde torsem@toros.edu.tr veya uzaktanegitim@toros.edu.tr adreslerine mail atabilirsiniz.



TOROS ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (TORSEM)

EĞİTİM NOTU HAZIRLAMA VE
YAZIM KILAVUZU

İÇİNDEKİLER

1.	GENEL ESASLAR	1
2.	SAYFA YAPISI VE YAZIM KURALLARI	2
3.	KAYNAKÇA GÖSTERME VE ATIF USULLERİ.....	3
4.	KAPAK DÜZENLENMESİ	3
5.	ÖZGEÇMİŞ.....	3
6.	EKLER	4
EK-1	Eğitim Notu Kapak Örneği.....	4
EK-2	Özgeçmiş Örneği.....	5

GİRİŞ

Bu yazım kılavuzunun amacı, “Toros Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” bünyesinde gerçekleştirilen eğitimlerde hazırlanan “Eğitim Notları” ile ilgili esasları düzenlemektir. Her eğitmen, hazırladığı eğitim notunun, bu yazım kılavuzunda belirtilen standart ve kurallara uygunluğunu sağlamakla yükümlüdür. Toros Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TORSEM) sekreterliği eğitim notlarının bu kılavuzda belirtilen esaslara uygun olarak hazırlanmasına nezaret eder. TORSEM yönetimi eğitim notlarının kurallara uygun yazılıp yazılmadığını kontrol eder ve gerektiği durumlarda gerekli düzeltmeleri eğitmene bildirir.

Bu kılavuzda belirtilen biçimde hazırlanan eğitim notları, TORSEM yönetiminin belirlediği sayıda çoğaltıldıktan sonra basılı veya dijital olarak eğitime katılan kişilere verilir.

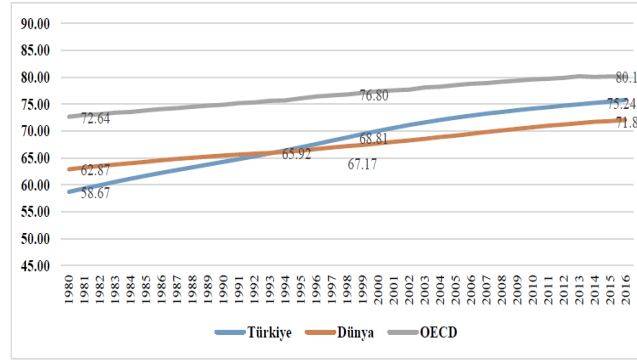
Eğitmenin hazırladığı eğitim notlarının, eğitim-öğretim amacıyla izin alınmaksızın kullanılabilmesi mümkün olmaktadır.

1. GENEL ESASLAR

1. Eğitim notları bilgisayar ortamında hazırlanır.
2. Eğitim notlarında geçen çizelgeler, şekiller ve formüller bilgisayar ortamında oluşturulur.
3. Eğitim notları Türkçe olarak hazırlanır. Ancak eğitim dilinin farklılaşması durumunda eğitim notları eğitim diline göre hazırlanır.
4. Eğitim notlarında kullanılan dil akıcı, sade ve anlaşılabilir olmalıdır.
5. Eğitim notlarında sunuma göre daha detaylı metin tabanlı genişletilmiş içerik bulunur.
6. Eğitim notları, eğitim konularının tamamını kapsayacak şekilde hazırlanır.
7. Alana özgü kavramların yaygın Türkçe kullanımları varsa yabancı dil karşılıkları tercih edilmemelidir.
8. Noktalama ve yazım için Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu kurallarına uyulmalıdır.
9. Anlatımlarda özne olarak üçüncü tekil şahıs kullanılmasına özen gösterilmelidir.
10. Eğitim notlarında bilimsel etik kuralları mutlaka gözetilmeli, intihal yapılmamalıdır.
11. Bir başkasının eğitim notlarını bütünüyle veya kısmen alıp uygun olmayan şekilde sunmak intihal olarak değerlendirilir.
12. Eğitmen, eğitim başlamadan en geç 1 gün önce eğitim notlarını TORSEM’e iletir.

2. SAYFA YAPISI VE YAZIM KURALLARI

1. Sayfa ayarları üstten ve sağdan 2,5 cm, soldan ve alttan 3 cm boşluk bırakacak şekilde ayarlanır.
2. Sayfa Numaraları sağ alt köşede yer alır.
3. Yazı karakteri Times New Roman karakteri 12 punto (karakter büyüklüğü) olarak kullanılır.
4. Paragraf düzeni iki yana yaslanmış olarak ayarlanır.
5. Satır aralığı 1,5, paragraf girintisi 1,25 olarak ayarlanır.
6. Yazımda virgülden ve noktadan sonra bir karakterlik boşluk verilir.
7. Metin yazım rengi siyah kullanılır.
8. Ana bölümlerin yazımına daima yeni bir sayfadan başlanır.
9. Tablo, grafik, şekil başlıkları, şekil veya tabloların altına sola yaslı olarak konumlandırılır. Başlıklarda sözcüklerin ilk harfleri büyük olarak yazılır. Örneğin;



Şekil 1. Doğumda Yaşam Beklentisi (1980-2016)

Kaynak: Dünya Bankası, Sağlık İstatistikleri

10. “Birinci derece alt başlıkta” tüm harfler büyük ve koyu, “İkinci, Üçüncü, Dördüncü Derece Alt Başlıkta” ilk sözcüklerin ilk harfleri büyük ve koyu olarak yazılır. Tüm derece başlıkların her biri daha içerden başlatılır. Örneğin;

BİRİNCİ BÖLÜM

1. BİRİNCİ BÖLÜM ANA BAŞLIĞI

1.1. İkinci Derece Alt Başlık

1.1.1. Üçüncü Derece Alt Başlık

1.1.1.1. Dördüncü Derece Alt Başlık

3. KAYNAKÇA GÖSTERME VE ATIF USULLERİ

1. Eğitim notu yazımında kaynak gösterme metin içinde yazarın soyadı ve yayın tarihine göre parantez içinde kaynak gösterme şeklinde yapılır. Örneğin; (Korkmaz ve Pekkaya, 2012: 82, 94)
2. Kaynaktan alınan cümle tırnak işaretiyle (“ ”) belirtilir.
3. Kaynaklar eğitim notunda kullanılan konuya ilişkin tüm yayımların alfabetik olarak sıralandığı bir bölümdür. “**KAYNAKLAR**” başlığı, eğitim notunun sonuna büyük harflerle, sayfa ortalanarak yazılır.
4. Yazılı bir kaynağın belirtilmesinde sıra ile “yazar adı”, “yayın yılı”, “eser adı” ve “yayın bilgileri (basım sayısı, cilt ve sayı numaraları, yayın yeri ve yayınevi ismi)” yazılır. Örneğin;
Gönen M., Çelebi Ö.E. ve Isitan, S. (2004), İlköğretim 5. 6. 7. sınıf öğrencilerinin okuma alışkanlıklarının incelenmesi, *Milli Eğitim Dergisi*, 164, 7-35.
5. İnternet kaynağı gösteriminde internet adreslerinin açık hali ve erişim tarihleri yazılır. Örneğin;
Dünya Gazetesi (2020). <https://www.dunya.com/ihracat/ilk-ceyrek-29-milyar-dolarlik-binek-otomobil-ihracati-yapildi-haberi-467494> (E.T. 25.05.2020)

4. KAPAK DÜZENLEMESİ

1. Eğitim notu kapakları EK-1’e göre düzenlenir.

5. ÖZGEÇMİŞ

1. Eğitim notunu hazırlayan eğitmen ile ilgili bilgiler EK-2’ye göre düzenlenerek eğitim notunun “Kaynaklar” bölümünden sonrasına eklenir.



T.C.

TOROS ÜNİVERSİTESİ

SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

(TORSEM)

..... **EĞİTİMİ**

EĞİTİM NOTLARI

EĞİTMENİN ADI SOYADI

ARALIK 2020

ÖZGEÇMİŞ

Kişisel Bilgiler

Soyadı, adı :
Doğum Tarihi (gün/ay/yıl) :
Doğum Yeri :
Adresi :
Telefon :
E-Posta :

Eğitim Derecesi	Eğitim Birimi	Mezuniyet yılı
Yüksek lisans	Toros Üniv. Sosyal Bil. Ens. İşletme Tezli YL.	2017
Lisans	Çukurova Üniversitesi, İ.İ.B.F. İşletme Bölümü	2015
Lise	Mersin T.S.G. Lisesi	2011

İş Deneyimi

Yıl	Çalıştığı Yer	Görev
2012- devam ediyor	 Hastanesi	Hastane Müdürü

Yabancı Dili

İngilizce

Yayınlar

1.



DERSİN ADI

EĞİTMEN:.....

Tarih:.....



SUNUM HAZIRLAMA KURALLARI

- Konuşmacı paradoksuna düşüp, elinizdeki tüm bilgiyi sunuma aktarmayın.
- Yalnızca dinleyici için kritik olan, onun hayatını, algısını ya da davranışlarını değiştirebilecek bilgileri sunuma ekleyin.
- Öncelikle dinleyici kitlenizi tanıyın ve sunumunuzu dinleyici odaklı yapın.
- Sunum akışınızı iyi planlayın. Sunumunuzun %90'ını dinleyicilerin %99'u anlayabilmelidir.
- Slaytlara söyleyeceklerinizi birebir kopyalamayın.
- Sunumda size verilen bu slayt temasını ve arka planını kullanın.
- Sunumda yazı karakteri olarak «Calibri, Arial veya Times New Roman» kullanın.
- Sunumda uzun cümlelerden kaçının, mümkünse maddeler kullanın.
- Slaytlarınızda yazı ve görselleri dengeli kullanın.



SUNUM HAZIRLAMA KURALLARI

- Görselleriniz iletmek istediğiniz mesajla alakalı olsun.
- Gerek olmadıkça Italic kullanımından kaçının.
- Yazının puntosu: başlık 32-44, yazı 20-28 aralığında belirleyin.
- Açık renk kullanımından okunaklı olmayacağı için kaçının.
- Her ekranda 1 konu veya fikir (paragraf kuralı) uygulayın.
- Slaytları yazıyla doldurmayın. 8 satıra kadar yazı ve her satırda 5-6 sözcük.
- Renkleri anlamlı bir içerik için kod olarak kullanıp, uyumlu 4 renkten fazla seçim yapmayın.
- Olabildiğince kaynak gösterin.
- Sunumunuzda adınız, ve kısa açıklayıcı bilginizi mutlaka ekleyin.
- Oturum öncesi bilgisayar ve LMS programını deneyin ve sunumuzu yükleyin.



EĞİTİM KOÇLUĞU SERTİFİKA PROGRAMI





EĞİTİM KOÇLUĞU SERTİFİKA PROGRAMI





EĞİTİM KOÇLUĞU SERTİFİKA PROGRAMI





EĞİTİM KOÇLUĞU SERTİFİKA PROGRAMI









TOROS ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ (TORSEM) EĞİTİM PROGRAMI ÖNERİ FORMU

Eğitimin Programının Adı:	
Öneri Tarihi: .../.../20...	Önerilen Dönem: 20.../ 20... Akademik Yılı ☐ Güz ☐ Bahar
Önerilen Eğitim Başlama Tarihi: ... /.../20...	Önerilen Eğitim Bitiş Tarihi: .../... /20...
Önerilen Eğitimin Türü ☐ Sertifika Programı ☐ Kurs ☐ Seminer ☐ Diğer ()	
Önerilen Belgelendirme Türü ☐ Katılım Belgesi ☐ Başarı Sertifikası ☐ Yok	
Önerilen Eğitimin Amacı:	
Önerilen Eğitimin İçeriği (Konu Başlıkları):	
Öğrenme Hedefleri (Eğitim Programı Çıktıları):	
Önerilen Eğitimin Hedef Kitlesi (Kimler İçin?):	
Katılımcıların Seçiminde Aranacak Kriterler:	



TOROS ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ (TORSEM) EĞİTİM PROGRAMI ÖNERİ FORMU

Önerilen Katılımcı Sayısı:	 Kişi
Önerilen Eğitim Süresi:	 Saat
Eğitim İçin Önerilen Gün ve Saatler:	
Eğitimin Gerçekleşebilmesi İçin Gerekli Mekan Özellikleri ve Teknik Donanımlar:	
Eğitim Süresince ve Sonunda Yapılacak Sınavlar ve Değerlendirme Ölçütleri:	
Eğitim Süresince Katılımcıya Ücretsiz Temin Edilmesi Gereken Eğitim Materyalleri:	
Eğitimin Önerilen Duyuru Şekli ve Araçları:	
Eğitim Programı Bütçesi	
Tahmini Eğitim Programı Maliyeti (TL)	
Önerilen Eğitim Programı Ücreti (TL/kişi)	

Önerinin Sunulduğu Birim	Öneriyi Sunan Kişi ve Unvanı	İmza



TOROS ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ (TORSEM) EĞİTİM PROGRAMI ÖNERİ FORMU

Eğitimin Programının Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi		
Öneri Tarihi / Önerilen Dönem : Birden fazla eğitim düzenlenecektir.		
Önerilen Eğitim Başlama / Bitiş Tarihi: Birden fazla eğitim düzenlenecektir.		
Önerilen Eğitimin Türü		
X Sertifika Programı	Kurs	Seminer Diğer ()
Önerilen Belgelendirme Türü		
X Katılım Belgesi	Başarı Sertifikası	Yok
Önerilen Eğitimin Amacı:	Sektörde çalışanlarını İş Sağlığı ve Güvenliği konularında bilgilendirerek, bu alandaki hataları minimuma indirebilmek için neler yapmaları gerektiğini belirtmek, sektör çalışanlarında eğitim bilincini geliştirmek ve daha güvenli çalışma ortamı sağlamaktır.	
Önerilen Eğitimin İçeriği (Konu Başlıkları):	<u>1)GENEL KONULAR</u> a- ÇALIŞMA MEVZUATI İLE İLGİLİ BİLGİLER, b- ÇALIŞANLARIN YASAL HAK VE SORUMLULUKLARI, c- İŞYERİ TEMİZLİĞİ VE DÜZENİ ç- İŞ KAZASI VE MESLEK HASTALIĞINDAN DOĞAN HUKUKİ SONUÇLAR <u>2)SAĞLIK KONULARI</u> a)MESLEK HASTALIKLARININ SEBEPLERİ b)HASTALIKTAN KORUNMA PRENSİPLERİ VE KORUNMA TEKNİKLERİNİN UYGULANMASI c)BİYOLOJİK VE PSİKOSOSYAL RİSK ETMENLERİ ç)İLK YARDIM <u>3)TEKNİK KONULAR</u> a)KİMYASAL, FİZİKSEL VE ERGONOMİK RİSK ETMENLERİ b)ELLE KALDIRMA VE TAŞIMA c)PARLAMA, PATLAMA, YANGIN VE YANGINDAN KORUNMA ç)İŞ EKİPMANLARININ GÜVENLİ KULLANIMI d)EKRANLI ARAÇLARLA ÇALIŞMA e)ELEKTRİK, TEHLİKELERİ, RİSKLERİ VE ÖNLEMLERİ f)İŞ KAZALARININ SEBEPLERİ VE KORUNMA PRENSİPLERİ İLE TEKNİKLERİNİN UYGULANMASI g)GÜVENLİK VE SAĞLIK İŞARETLERİ ğ) KİŞİSEL KORUYUCU DONANIM KULLANIMI h)İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ GENEL KURALLARI VE GÜVENLİK KÜLTÜRÜ i)TAHLİYE VE KURTARMA <u>4)DİĞER KONULAR</u> (ÇALIŞANIN YAPTIĞI İŞE ÖZGÜ YÜKSEKTE ÇALIŞMA, KAPALI ORTAMDA ÇALIŞMA, RADYASYON RİSKİNİN BULUNDUĞU ORTAMLARDA ÇALIŞMA, KAYNAKLA ÇALIŞMA, ÖZEL RİSK TAŞIYAN	



TOROS ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ (TORSEM) EĞİTİM PROGRAMI ÖNERİ FORMU

	EKİPMAN İLE ÇALIŞMA, KANSEROJEN MADDELERİN YOL AÇTIĞI OLASI SAĞLIK RİSKLERİ VE BENZERİ)
Öğrenme Hedefleri (Eğitim Programı Çıktıları):	İş Sağlığı ve Güvenliğinin ne kadar önemli olduğunu kavramak, İş Sağlığı ve Güvenliğinde sektör çalışanlarını bilinçlendirmek, Kazaların nasıl ve neden meydana geldiğini öğretmek, En önemlisi 'bana bir şey olmaz' algı bilincini yıkmak, Çalışanlara, çalışma ortamından kaynaklanan sağlık ve güvenlik risklerine karşı korunma prensiplerini öğretmek, Verimli bir iş ortamı yaratmak ve devamını sağlamak
Önerilen Eğitimin Hedef Kitlesi (Kimler İçin?):	Bütün sektör yetkilileri ve çalışanları, Öğrenciler
Katılımcıların Seçiminde Aranacak Kriterler:	Gerçekten iş sağlığı ve güvenliği hususunda bilgi sahibi olmak isteyenler ve bu eğitimde aldığı bilgileri hayatlarında aktif olarak kullanmak isteyenler
Önerilen Katılımcı Sayısı:	En az 50 katılımcı
Önerilen Eğitim Süresi / Ücreti :	16 saat
Eğitimin Gerçekleşebilmesi İçin Gerekli Mekan Özellikleri ve Teknik Donanımlar:	Eğitim Online olarak uzaktan (LMS üzerinden) yapılacaktır.
Eğitim Süresince ve Sonunda Yapılacak Sınavlar ve Değerlendirme Ölçütleri:	Eğitim Sonunda belirtilen konular ile ilgili olarak 20 soruluk sınav yapılacaktır. Sınavı geçenlere (70 puan veya üzeri not alanlara) belgeleri hazırlandıktan sonra teslim edilecektir. Sınavı geçemeyenler ise bir sonraki eğitime ücretsiz katılacaktır. Eğer bir sonraki eğitimde de sınavı geçemezler ise tekrar 16 saat (50 tl ücretle) eğitim alacaklardır.
Eğitim Süresince Katılımcıya Ücretsiz Temin Edilmesi Gereken Eğitim Materyalleri:	
Eğitimin Önerilen Duyuru Şekli ve Araçları:	Sosyal medya, web sayfası, afiş



TOROS ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ (TORSEM) EĞİTİM PROGRAMI ÖNERİ FORMU

Eğitim Programının Önerilen Ücreti (Programı ücreti, ders saati, sağlanacak donanımlar ve emsal program ücretleri dikkate alınarak önerilmelidir)	50 tl (16 saat)	
Önerinin Sunulduğu Birim	Öneriyi Sunan Kişi ve Unvanı	İmza
İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	Sabri KALKAN (Öğr. Gör.)	<i>Sabri Kalkan</i>
	Emre ÜNAL (Öğr. Gör.)	<i>Emre Ünal</i>
	Hakan GÜNEY (Öğr. Gör.)	<i>Hakan Güney</i>